

هيا بنا ٣

النصوص

1. الوحدة الأولى

بعد العطلة

الدرس الأول: ما الأخبار ؟

مكالمة فيديو بين سامي وسامية :

سامي: مرحبا سامية

سامية: عالسلامة سامي. لا باس ؟

سامي: الحمد لله، بخير. وأنتِ ؟

سامية: لا باس

سامي: كيف وجدتِ باريس ؟

سامية: جميلة، ولكن الطقس هنا ممطر وبارد. كيف الطقس عندك في بيروت ؟

سامي: الطقس اليوم مشمس وحار. ما الأخبار يا سامية ؟

سامية: يوم السبت سأبدأ درس اللغة العربية

سامي : يا سلام. أين ؟

سامية: في معهد العالم العربي

سامي: ممتاز، بالتوفيق

سامية: شكرا، مع السلامة

سامي: إلى اللقاء

2. أسمع وأكرر:

أهلاً / مرحباً / عالسلامة / السلام عليكم / وعليكم السلام
ما الأخبار؟ / لا بأس؟ / كيف الحال؟
بخير / الحمد لله / تمام / لا بأس
إلى اللقاء / بالسلامة / مع السلامة

التمارين

3. التمرين الأول: أستمع وأصل :

- 1 اسمي سامي. أنا الآن في لبنان. أسكن في بيروت.
- 2 اسمي سامية. أنا الآن في فرنسا. أسكن في باريس.

4. التمرين الثاني: أستمع وأختار: صح / خطأ

- 1 سامي وسامية في لبنان
- 2 سامية هي أم سامي
- 3 سامية تدرس اللغة العربية
- 4 سامي يدرس في معهد العالم العربي
- 5 الطقس في باريس بارد

5. التمرين الثالث: أسمع وأضع دائرة حول الصور الصحيحة:

- الطقس في بيروت مشمس وحار
الطقس في باريس ممطر وبارد

6. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر :

أنا بلال. أنا في الجزائر. الطقس مشمس هنا.

7. التمرين الثامن: ماذا أسمع، ع/أ؟

1 أَيْنَ / عَيْن

2 علم / أَلَم

3 سَعَلَ / سَأَلَ

8. جحا والحمير 🐫

ذهب جحا إلى السوق واشترى عشرة حمير

ركب جحا واحداً من الحمير و ساق تسعة خلفه

عدّ جحا الحمير و نسي الذي يركبه، فوجدها ٩

فنزل عن الحمار وعدّ الحمير مرة أخرى، فوجدها ١٠

فركب جحا على الحمار مرة ثانية، فعّد الحمير، فوجدها ٩

فنزل عن الحمار وعدّ الحمير مرة أخرى، فوجدها ١٠

فقال: " أمشي و أكسب حماراً خير من أن أركب و أخسر حماراً"

9. الوحدة الأولى

بعد العطلة

الدرس الثاني: في صف اللغة العربية

المعلمة: صباح الخير يا أولاد. أنا أميرة، معلمة اللغة العربية. وأنتِ، ما اسمك ؟

سامية: اسمي سامية

المعلمة: تشرفنا. من أين أنتِ يا سامية ؟ وأين تسكنين ؟

سامية: أنا من تونس. أنا تونسية، وأسكن في باريس.

المعلمة: كم عمرك ؟

سامية: عُمرِي ٩ سنوات.

المعلمة: وأنتِ ؟ ما اسمك ؟ وكم عمرك ؟

ستيفان: اسمي ستيفان. أنا فرنسي، وعُمرِي ١٠ سنوات

المعلمة : وأنتِ ؟

ياسمين: اسمي ياسمين. أنا سورية. عُمرِي ١٠ سنوات. أسكن في باريس

المعلمة: وأنتِ ؟

أمين: أنا أمين. أنا فرنسي ومغربي. أُمي من المغرب وأبي من فرنسا. عُمرِي ٩ سنوات

المعلمة: أهلاً وسهلاً بكم جميعاً في معهد العالم العربي

10. أسمع وأكرر:

سامية: أنا من تونس. أنا تونسية
ستيغان: أنا من فرنسا. أنا فرنسي
ياسمين: أنا من سوريا. أنا سورية
أمين: أنا من فرنسا ومن المغرب. أنا فرنسي ومغربي

التمارين

11. التمرين الأول: أسمع وأصل:

سامية: أنا سامية. أنا من تونس. أنا تونسية
ستيغان: اسمي ستيغان. أنا من فرنسا. أنا فرنسي
ياسمين: اسمي ياسمين. أنا من سوريا. أنا سورية
أمين: أنا أمين. أنا من فرنسا ومن المغرب. أنا فرنسي ومغربي.
سامي: اسمي سامي. أنا من لبنان. أنا لبناني

12. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

1 أميرة هي معلمة اللغة العربية

2 سامية من الجزائر

3 أمين مغربي وفرنسي

4 ياسمين عمرها 9 سنوات

5 معهد العالم العربي في سوريا

13. التمرين الثالث: أسمع وأصل:

اسمي علي. أنا سعودي. عمري 10 سنوات

اسمي ليلى. أنا مغربية. عمري 7 سنوات

اسمي بابلو. انا إسباني. عمري 9 سنوات
اسمي كريستين. أنا أمريكية. عمري 6 سنوات

14. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر:

مرحبا، اسمي جاسم. أنا من الإمارات. أنا إماراتي. عمري 8 سنوات

15. التمرين الثامن: ماذا أسمع؟ ص / س؟

1 سماء / رسّام / مصباح

2 صورة / سورة / صرصور

3 سمس / صابون / فصل

16. الوحدة الثانية

هذه عائلتي

الدرس الأول: ياسمين في داري

"صوت جرس الباب"

تفتح سامية الباب لياسمين:

ياسمين: مَرَحَباً سامية.

سامية: أهلاً ياسمين. مَرَحَباً بِكَ في داري. تفضّلي.

ياسمين: شكراً.

سامية: ماما، بابا، هَذِهِ صَدِيقَتِي ياسمين. هي من سوريا

أم سامية (نرجس): تشرفنا يا ياسمين.

أبو سامية (أنيس): أهلاً وسهلاً.

سامية: ياسمين، تعالي، أعَرِّفُكِ على عَائِلَتِي. هذا أبي أنيس وهذه أمي نرجس. هذا أخي سليم وهذه أختي جميلة.

ياسمين: تَشَرَّفْنَا.

أم سامية (نرجس): هيا يا جماعة، تَقَضَّلُوا، الكُسْكُس جاهز.

"العائلة تأكل ونسمع صوت طقطقة صحن"

سامية: ياسمين، هل تأتين معي إلى دار جدّي وجدّتي يوم السبت ؟ سَنَحْتَفِلُ بعيد ميلادي هُناك.

ياسمين: بِكُلِّ سُورٍ

17. أسمع وأكرر:

سامية: أنا سامية. هذا أخي سليم. هذه أختي جميلة. هذا أبي أنيس. هذه أمي نرجس. هذا جدي كريم. هذه جدتي عزيزة. هذه عائلتي.

التمارين

18. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

1. هذا أبي أنيس
2. هذه أمي نرجس
3. هذا أخي سليم
4. هذه أختي جميلة

19. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

1. ياسمين أخت سامية
2. ياسمين تونسية
3. نرجس هي أم سامية
4. سليم هو أخو سامية
5. العائلة تأكل طاجين

20. التمرين الثالث: أسمع وأصل رقم الجملة مع الصورة المناسبة:

1. سامية: أقدم لكم صديقتي ياسمين
2. أم سامية: تفضلوا يا جماعة، الكسكس جاهز
3. سامية: هذا جدي كريم
4. سامية: اليوم عيد ميلادي. عمري 10 سنوات

21. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر:

أنا ياسمين. هذا أبي حُسام. هذه أمي ندى. هذا أخي رامي.

22. التمرين الثامن: أسمع وأكمل: ح / ه ؟

- مرحبا يا هالة
- أهلاً وسهلاً يا سهام
- كيف الحال ؟
- بخير، الحمد لله، وأنتِ ؟
- لا بأس. من هذا ؟
- هذا محسن
- أهلاً يا محسن، تشرفنا.

23. الأسد والفأر 🐯

في يوم من الأيام مرَّ فأر صغير بجانب أسد نائم ، فأيقظه من النوم.
فغضب الأسد وأمسك بالفأر وأرادَ أن يأكله.
(صوت زئير الأسد "وععععععو")

الفأر: "أنا حيوان صغير ولن أكفيك إذا أكلتني"
الفأر: " اتركني، فقد تحتاجني يوماً ما"

فترك الأسد الفأر وعاد لنومه.

ذات يوم وقع الأسد في شباك الصياد، فرآه الفأر.

الأسد: " أيها الفأر ، أرجووك، ساعدنييييي!"
مزق الفأر الشبكة بأسنانه وقال للأسد:
الفأر: " قلت لك يا أسد، ستحتاجني يوماً ما"

فهرب الأسد من الشبكة، فشكر الفأر وأصبحا صديقين.
الأسد: "شكراً يا بطل"

24. الوحدة الثانية

هذه عائلتي

الدرس الثاني: والله عَائِلَتُكَ كبيرة!

سامية: تعالي ياسمين، اُعْرِفْكِ عَلَى عَائِلَتِي : هذا جدي مُخْتَار وهذه جدتي عزيزة. هذا عمي حَسَن وهذه عمتي مَرْيَم. هذا خالي إِيَّاس وهذه خالتي مَرْوِي.

ياسمين: اوووه كُل العائلة هُنا !

سامية: تعالي، تعالي! هذا ابن عمتي فريد. عمره 10 سنوات. وهذه ابنة خالي ريما. عمرها 8 سنوات، والصغير هو ابن عمي وعمره 3 سنوات.

ياسمين: والله عائلتك كبيرة !

أم سامية: يلا يا جماعة، تفضلوا على عيد الميلاد.

الجميع يغنون أغنية عيد الميلاد:

سنة حلوة يا سامية ... سنة حلوة يا سامية

سنة حلوة ... سنة حلوة ... سنة حلوة يا سامية

سامية: أنا فرحانة ! عمري الآن 10 سنين هياييينييبي

25. أسمع وأكرر

هذا جدي كريم، وهذه جدتي عزيزة.
هذا عمي حسن، وهذه عمتي مريم.
هذا جدي سعيد، وهذه جدتي زهرة.
هذا خالي إلياس، وهذه خالتي مروي.

التمارين

26. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

سامية:

1. هذا جدي كريم 2. هذه عمتي مريم 3. هذا خالي إلياس
4. هذه جدتي زهرة 5. هذا عمي حسن 6. هذه خالتي مروي

27. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

1. عيد ميلاد سامية في بيتها 2. خال سامية اسمه إلياس
3. عائلة سامية كبيرة 4. ياسمين تقدم عائلتها
5. سامية عمرها 10 سنوات

28. التمرين الثالث: أسمع وأختار الصورة المناسبة:

سامية :

1 أُمي مع جدي وجدتي 2 أبي مع عمي حسن
3 هذا خالي إلياس وهذه خالتي مروي 4 جدتي مع عمتي مريم

29. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر:

سامية:

أخي اسمه سليم، وأختي اسمها جميلة
أبي اسمه أنيس، وأمي اسمها نرجس

عمي اسمه حسن، وعمتي اسمها مريم
جدي اسمه كريم، وجدتي اسمها عزيزة

خالي اسمه إلياس، وخالتي اسمها مروي
جدي اسمه سعيد، وجدتي اسمها زهرة

30. التمرين السابع: أسمع وأكمل: ق / ك

سامية : أقدم لكم صديقتي ياسمين

ياسمين : السلام عليكم

سامية : ياسمين، أقدم لكِ عائلتي

ياسمين : والله عائلتكِ كبيرة !

31. الوحدة الثالثة

في المطبخ

الدرس الأول: راتاتوي أم كُسكُس أم طاجين ؟

أمين: ماما، مُمكن أَدعو ستيّفان وسامية لِالأكل عِنْدنا يَوم السبّت بَعْد دَرْس العربية؟
أم أمين: بكل سرور حبيبي.

أمين: ماذا نُحَضِّر ؟ راتاتوي أم كسكس أم طاجين ؟ ممممم
أم أمين: طاجين. عندي اللحم والبهارات والملح وزيت الزيتون ولكن ما عندي خضار.
أمين: لَحْظَة، سَأَحْضِر وَرَقَة وَقَلَم لِأَكْتُب قَائِمَة الأَغْراض.
أم أمين: وَخّة، اكتب : جزر، بطاطا، كوسا، زيتون أخضر، طماطم، بصل، ثوم، بقدونس.
أمين: والحَلَوِيّات ؟

أم أمين: ماذا تفضل ؟ كريب أم سلطة فواكه أم زلابية ؟
أمين: كريب، أكيد.
أم أمين: وَخّة، اكتب : طحين، بيض، حليب، سكر، فانيلا وشوكولا.
أمين: صافي، يلا إلى السوق.

32. أسمع وأكرر:

أمين: ماذا نأكل اليوم ؟ راتاتوي أم كسكس أم طاجين ؟
أم أمين: والحلويات ؟ تفضل كريب أم سلطة فواكه أم زلابية ؟
أم أمين: عندي لحم، ولكن ما عندي خُضار. عندي زيت، ولكن ما عندي زَيْتون
أمين: أحب الكسكس، ولكن لا أحب الطاجين. أحب الراتاتوي، ولكن لا أحب الراكليت

التمارين

33. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

1 نأكل اليوم راتاتوي أم طاجين ؟ 2 أحب الكسكس باللحم والخضار
3 يحب أمين الكريب ولا يحب سلطة الفواكه 4 يكتب أمين قائمة الأغراض

34. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

1 ستيفان في بيت أمين 2 أم أمين عندها لحم
3 أم أمين ما عندها خضار 4 أمين يفضل سلطة فواكه
5 في الكريب طحين وجزر

35. التمرين الثالث : أسمع وأكتب تحت كل صورة رقم الجملة المناسبة (2/1) :

أ. 1 ستيفان وسامية عند أمين للغداء 2 ستيفان وأمين وسامية في المدرسة
ب. 1 عندي حليب وبيض وطحين 2 عندي اللحم والبهارات والملح
ج. 1 عندي فواكه ولكن ما عندي خضار 2 عندي خضار ولكن ما عندي فواكه
د. 1 الغداء طاجين والحلويات سلطة فواكه 2 الغداء كسكس والحلويات كريب

36. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر :

أحب الكسكس مع اللحم والخضار

37. التمرين السابع: أسمع وأكمل: ط / ت

من أنا ؟ طاجين أم راتاتوي ؟

أنا من المطبخ المغربي. يأكلني الناس مع اللحم والخضار، مثل البطاطا والكوسا والطماطم
ومع قليل من زيت الزيتون

39. الوحدة الثالثة

في المطبخ

الدرس الثاني: هيا يا شباب، إلى المطبخ

ستيفان: مممم الطاجين طيّب. شكرًا خالتو.

أم أمين: بصحتك حبيبي.

أمين: هيا يا شباب، إلى المطبخ لنُحضّر الكريب.

سامية: يلا. عندك كل المكوّنات ؟

أمين: نعم، عندي كل شيء: طحين، بيّض، حليب، سُكّر، فانيلّا، ملح وشوكولا.

أم أمين: هيا يا أولاد.

أمين: ماما، أعطيني وعاء كبير وكوب وخفّاقة وملعقة.

أم أمين: تفضل ماما.

أمين: أنا أسكب كوب الحليب.

سامية: وأنا أكسر البيّض. كم بيضة أكسر ؟

أم أمين: 3، لو سمحت.

أمين: وأنا أضيف الفانيلّا والسُكّر وأخلط.

ستيفان: وأنا أضع الطّحين والملح.

أمين: وأنا أخلط أخلط أخلط بسرعة بسرعة بسرعة.

أم أمين: يلا، بسرعة، المقلاة ساخنة.

40. أسمع وأكرر:

أمين: أَحْضَرِ الكَرِيب

- | | | |
|----------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1 أسْكَبِ الحَلِيب. | 2 أَكْسِرِ البَيْض. | 3 أَضِيفِ السُّكَّرَ والفَانِيلا. |
| 4 أَضَعِ الطَّحِينَ. | 5 أَرُشِ المِلْحَ. | 6 أَخْلِطِ المَكُونَات. |

التمارين

41. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 أسكب كوب الحليب في الوعاء | 2 أكسر البيض | 3 أضيف الفانيلا والسكر |
| 4 أضيف الطحين | 5 أخلط المكونات بسرعة | |

42. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

- 1 أمين يحضر الكريب مع ستيفان وياسمين
- 2 أمين يسكب الحليب
- 3 ستيفان يكسر البيض
- 4 سامية تضيف الطحين
- 5 أمين يخلط مكونات الكريب

43. التمرين الثالث: أسمع وأختار الصورة المناسبة:

- 1 عندي حليب وبيض وشوكولاتة
- 2 أحضر الكريب في وعاء كبير
- 3 أضيف ملعقة فانيلا وملعقة سكر
- 4 أضيف كويين من الطحين

44. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر:

للكريب بالشوكولا، أحتاج إلى طحين وحليب وبيض وفانيلا وسكر وملح و شوكولا.

45. التمرين التاسع: أسمع وأكمل: ر / غ :

الغابة الصغيرة

قد أشرق النهار وغنت الأطيار

وهبت الأزهار في الغابة الصغيرة

الشمس والتلال والنهر والشلال

والعشب والغزال حكاية مثيرة

46. الوحدة الرابعة

عيد سعيد

الدرس الأول: متى عيد الأم؟

مكالمة فيديو بين سامي وسامية:

سامي: مرحبا سامية. كيفك؟

سامية: أهلاً سامي. لا بأس. وأنت؟ ما الجديد؟

سامي: اليوم عيد الأم، سأذهب إلى السوق مع أبي لِنَشْتَرِي قَالِبَ حَلْوَى وَهَدِيَّةَ لِأُمِّي.

سامية: عيد الأم؟! اليوم؟! 21 مارس؟! كيف؟ ماما، اليوم عيد الأم؟

أم سامية: صحيح حبيبتي. في لبنان عيد الأم في شهر مارس. في فرنسا عيد الأم في شهر مايو.

سامية: آه، باهي. اليوم عيد ميلاد أخي سليم أيضاً.

سامي: عيد ميلاد سعيد لِسَلِيم

جميلة: وأنا عيد ميلادي في 14 أغسطس

سامية (تغني وجميلة سليم يرددان): أغسطس، سِبْتِمْبَر، أِكْتَوْبَر، نَوَفَمْبَر، دِيسَمْبَر

47. أسمع وأكرر:

سامية تغني وسليم وجميلة يكرران:

في السنة اثنا عشر شهراً

يَنَائر، فِبرَائر، مَازِس، أَبريل، مايو، يونِيو، يوليُو، أَغسُطس، سِبْتِمْبَر، أَكْتُوبَر، نَوفِمْبَر، ديسِمْبَر

48. سامية: عيد ميلادي في 5 ديسمبر. عيد ميلاد أخي في 21 مارس. عيد ميلاد أختي في 14 أغسطس. عيد ميلاد أمي في 18 يونيو. عيد ميلاد أبي في 9 فبراير.

49. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

التمارين

50. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

1 عيد ميلاد سامية في 5 ديسمبر.

2 عيد ميلاد سامي في 23 مايو

3 عيد ميلاد ياسمين في 18 يناير.

4 عيد ميلاد ستيفان في 2 نوفمبر.

5 عيد ميلاد أمين في 8 يونيو .

51. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

1 في السنة 12 شهراً.

2 عيد الام في لبنان في شهر مايو.

3 عيد الأم في فرنسا في شهر يوليو.

- 4 عيد ميلاد سامية في شهر ديسمبر.
- 5 عيد ميلاد سليم في شهر أبريل.

52. التمرين الثالث: أسمع وأصل:

- 1 اليوم عيد الأم في لبنان.
- 2 سامي وأبوه في السوق.
- 3 يشتري سامي قالب حلوى وهدية لأمه.
- 4 اليوم عيد ميلاد سليم.

53. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر:

ستيفان : أنا ستيفان. عيد ميلادي في 2 نوفمبر. عيد ميلاد أبي في 20 سبتمبر. عيد ميلاد أمي في 31 أكتوبر. عيد ميلاد أختي في 11 أبريل.

54. التمرين الثامن: أسمع وأكمل: ذ / ز:

- مرحباً نزار. إلى أين تذهب؟
- أهلاً منذر. أنا ذاهب إلى السوق لأشتري الخبز والذرة والزبيب.
- آه، يمّي، الزبيب لذيذ.

55. التمرين التاسع: أسمع وأكمل: د / ض:

- مرحباً ضياء، ما الجديد ؟
- أهلاً رضوان. غداً بداية شهر ديسمبر. سنقدم العرض المسرحي في المدرسة

56. الغراب والثعلب 🦉

ذات يوم، وقف غراب أسود على غصن شجرة في غابة، وفي منقاره قطعة جبن

مرّ ثعلب ماكر وشمّ رائحة الجبن، فوقف تحت الشجرة باحثاً عن قطعة الجبن

رفع الثعلب رأسه، فرأى الغراب وبمنقاره قطعة الجبن، فبدأ يفكر بحيلة ليحصل عليها

الثعلب: ممممممم

الثعلب: يا غراب، سمعت أن صوتك جميل. ممكن أن تغني لي أغنية؟

فتح الغراب منقاره ليغني، فسقطت منه قطعة الجبن

التقط الثعلب الماكر قطعة الجبن وركض بعيداً وهو يضحك على الغراب الغبي

الثعلب: هاهاهاها

57. الوحدة الرابعة

عيد سعيد

الدرس الثاني: اليوم عيد الموسيقى

المعلمة: من يكتب تاريخ اليوم على السبورة يا أولاد ؟

ستيفان: أنا، أنا

المعلمة: تفضل يا ستيهان

ستيفان: "يكتب على السبورة ويقول": اليوم السبت 21 يونيو "يرسم مفتاح الصول بجانب التاريخ".

ياسمين: ستيفان، ماذا ترسم ؟

ستيفان: أرسُم مِفْتَاح الصُّوْل لِأَنَّ اليَوْم عيد المُوسيقى.

المعلمة : صحيح. اليوم نحتفل بعيد الموسيقى في فرنسا. ماذا تفعل في هذا اليوم يا ستيفان؟

ستيفان: أَسْمَعُ مُوسِيقَى وَأَرْقُصُ. وَأَنْتِ مُعَلِّمَةٌ ؟ ماذا سَتَفْعَلِينَ ؟

المعلمة: الليلة سأحضر حفلة موسيقية هنا، في معهد العالم العربي.

أَمِين (يغني ويدق على الطاولة): وأنا سأغني: إِمَحْ إِمَحْ عيد المُوسيقى ... حَفْلة مُوسيقىة ... أنا أَحِب المُوسيقى.

ياسمين: الله الله يا أمين. صُوتَكَ حِلُّو وَلَكِنْ لَا تُغَنَّ، أَرْجُوكَ!

الجميع:

58. أسمع وأكرر:

عيد الموسيقى في 21 يونيو. عيد الميلاد "نويل" في 25 ديسمبر. عيد ميلاد سامية في 5 ديسمبر. وأنت، متى عيد ميلادك؟ وأنت، متى عيد ميلادك؟

التمارين

59. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

1. عيد رأس السنة في 1 يناير.
2. عيد الأم في لبنان في 21 مارس.
3. عيد الموسيقى في 21 يونيو.
4. عيد الميلاد في 25 ديسمبر.
5. العيد الوطني في فرنسا في 14 يوليو.

60. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

1. ستيفان يكتب التاريخ على السبورة.
2. تاريخ اليوم هو السبت 21 مايو.
3. أمين يرسم مفتاح الصول على السبورة.
4. في عيد الموسيقى نرقص ونغني.
5. المعلمة ستحضر حفلة موسيقية في معهد العالم العربي.

61. التمرين الثالث: أسمع وأختار الصورة الصحيحة:

1. هو عيد في 25 ديسمبر. في هذا العيد آخذ هدية من بابا نويل.
2. هو عيد في 21 يونيو. في هذا العيد أسمع موسيقى وأغني وأرقص.
3. هو عيد في شهر مايو. في هذا العيد أشتري هدية لأبي.
4. هو عيد في 1 مايو. في هذا العيد المعلمة لا تعمل.

62. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر:

سامي: اليوم، 21 مارس، هو عيد الأم. في هذا العيد أَشْتَرِي قَالِبَ حَلْوَى وَبَاقَةَ وَرْدٍ وَهَدِيَّةٍ لِأُمِّي. في هذا العيد نُنْغِي لِمَامَا وَنَأْكُلُ الحُلْوَى.

63. التمرين السابع: أسمع وأكمل: ث / س:

- يا سميرة، اليوم الاثنين 20 يونيو.
- واو، غداً الثلاثاء عيد الموسيقى والطقس مشمس.
- ماذا ستفعلين في هذا اليوم يا سميرة ؟
- سأسمع موسيقى وأرقص كثيراً. تعال معي يا غياث.

64. التمرين الثامن: أسمع وأكمل: ذ / ظ:

- ماذا معك في المحفظة يا مُنْذِر ؟
- تعال انظر يا ظافر، هذا منظر.
- يا سلام ما أجمل المنظر !

65. الوحدة الخامسة

جسم الإنسان

الدرس الأول: آخ يا رأسي!

"صوت المنبه"

أم سامي: سااامييني، يلا حبيبي، ستتأخر على المدرسة.

"سامي لا يجيب"

أم سامي: سامي؟ سامي؟ خير، شوفي؟

سامي "بصوت خافت": آآآخ يا ماما، أنا تعبّان.

أم سامي: ما بك يا حبيبي؟ مريض؟

سامي: آخ يا رأسييي ... رأسي يُوجعني ... أنا تعبّان وبَرْدان.

أم سامي: خليني شوف، يبييه، عليك حرارة. ماذا يوجعك؟

سامي: رأسي، بطني، حلقي، ظهري، أذني ... كُل جِسْمي يُوجعني.

أم سامي: سأحضر ميزان الحرارة. افتح فمك "صوت ميزان الحرارة"

أم سامي: 39؟ حرارتك مرتفعة. سأتصل بالطبيب.

سامي: والمَدْرسة يا ماما؟

أم سامي: لا مدرسة اليوم. سأكتب رسالة لمدير المدرسة. لا تخف!

66. أسمع وأكرر

أم سامي: حرارتك مرتفعة يا حبيبي. ماذا يوجعك ؟
سامي: أنا تعبَان وَبَرْدَان. حَلَقِي يُؤْلِمُنِي. بَطْنِي يُوجِعُنِي. رَأْسِي يُوجِعُنِي. ظَهْرِي يُؤْلِمُنِي. أُذُنِي تُؤْلِمُنِي.

التمارين

67. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

- 1 رأسي يُوجِعُنِي، آخ يا رأسي !
- 2 حَلَقِي يُؤْلِمُنِي، آخ يا حَلَقِي !
- 3 ظَهْرِي يُؤْلِمُنِي، آخ يا ظَهْرِي !
- 4 بَطْنِي يُوجِعُنِي، آخ يا بَطْنِي !
- 5 أُذُنِي تُؤْلِمُنِي، آخ يا أُذُنِي !

68. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

- 1 أم سامي مريضة.
- 2 سامي بردان وكل جسمه يوجعه.
- 3 سامي حرارته مرتفعة.
- 4 سامي يذهب إلى المدرسة اليوم.
- 5 ستكتب أم سامي رسالة للطبيب.

69. التمرين الثالث: أسمع وأصل:

- 1 سامي اليوم مريض. هو عند الطبيب.
- 2 سامي رأسه يوجعه وحرارته مرتفعة.
- 3 أم سامي تكتب رسالة إلى مدير المدرسة.

4 أم سامي تتصل بالطبيب لأن سامي مريض.

70. التمرين الرابع : أسمع، ثم أعبر : أحكي قصة سامي المريض:

سامي اليوم مريض وحرارته مرتفعة. رأسه يؤجعه وبطنه يؤلمه.

كان يا ما كان في قديم الزمان، كان هناك شاب اسمه تيمور، كان يرعى خراف أهل القرية في الجبال. كان تيمور يحرس الخراف ويراقبها وهي تأكل العشب الأخضر وتشرب من ماء النهر، وهو يغني لها "يا غنماتي، ماااا ماااا... شو أطعميكم ؟ ماااا ماااا... شو أسقيكم ؟ ماااا ماااا...".

ولكن، يوماً بعد يوم بدأ الراعي تيمور يشعر بالملل. وفي أحد الأيام، خطرت في باله فكرة شريرة، فقال في نفسه: "ستكون هذه الفكرة مسلية. سأجربها الآن".

صعد تيمور إلى أعلى التلة وأخذ يصيح:
"النجدة، النجدة، يا أهل القرية، ساعدوني، جاء الذئب ليأكل الخراف، أنقذوني".
فجاء أهل القرية مسرعين لمساعدة تيمور والخراف، ولكن عندما وصلوا لم يجدوا الذئب، فأخبرهم تيمور أن الذئب هرب، فعادوا إلى القرية مطمئنين.
أما تيمور فصار يضحك ويقول: "هاهاها كان الأمر مسلياً جداً".

وفي اليوم التالي، كرر تيمور نفس الأمر، وأخذ يصيح:
"النجدة، النجدة، يا أهل القرية، ساعدوني، جاء الذئب ليأكل الخراف، أنقذوني".
فركض أهل القرية لمساعدة تيمور والخراف، ولكن عندما وصلوا لم يجدوا الذئب. شعر أهل القرية أن تيمور كان يمزح معهم، فعادوا إلى القرية غاضبين.
وبعد أيام،

72. الوحدة الخامسة

جسم الإنسان

الدرس الثاني: سلامتك يا سامي!

الطبيب: خير يا سامي، ما بك ؟

سامي: كُل جِسْمِي يُوجِعُنِي يا دُكْتور.

أم سامي: هو تعبَان وحرارته مرتفعة.

الطبيب: تعال يا سامي، تمدد على السرير، لو سمحت. سأقيس قرارتك.

الطبيب: "صوت ميزان حرارة" آه، حرارتك مرتفعة كثير !

الطبيب: افتح فمك وقل آآآآع.

سامي: آآآآع.

الطبيب: تمام، سأفحص أذنك.

سامي: أذُنِي تُؤْلِمُنِي جِدًّا.

الطبيب: بسيطة، الآن سأسمع دقات قلبك. "تك تك تك تك"

الطبيب: اجلس يا سامي، خذ نفس طويل هفففففف هممممم

الطبيب: حسنا، انزل عن السرير.

أم سامي: طمّني دكتور.

الطبيب: بسيطة، عنده التهاب بالأذن وبالحلق. سأكتب له الدواء اللازم.

سلامتك يا سامي!

سامي: الله يسلّمك دكتور !

73. أسمع وأكرر:

الطبيب : تمدد على السرير. افتح فمك وقل آآآآعععع. خذ نفساً طويلاً. انزل عن السرير. اجلس على الكرسي. سلامتك !

سامي : الله يَسَلِّمَكَ !

التمارين

74. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

1 سأقيس حرارتك يا سامي.

2 افتح فمك وقل آآعع.

3 الآن سأسمع دقات قلبك.

4 انزل عن السرير يا سامي.

75. التمرين الثاني: أصل كل شخص مع ما يؤلمه من جسمه:

1 دكتور: ماذا يوجعك يا سامية ؟ - سامية: رأسي يُوجعني يا دكتور.

2 دكتور: ماذا يؤلمك يا ستيفان ؟ - ستيفان: يدي تُؤلمني يا دكتور.

3 دكتور: ماذا يوجعك يا ياسمين ؟ - ياسمين: ظهري يُوجعني يا دكتور.

4 دكتور: ماذا يؤلمك يا أمين ؟ - أمين: بطني يُؤلمني يا دكتور ورأسي أيضاً يُؤلمني.

76. التمرين الثالث : أسمع وأكتب تحت كل صورة رقم الجملة المناسبة (2/1) :

أ. 1. يتمدد سامي على السرير في البيت. 2. يتمدد سامي على السرير عند الطبيب.

ب. 1. يسمع الطبيب دقات قلب سامي. 2. يفتح سامي فمه ويقول : "أععععع".

ج. 1. تتصل أم سامي بالطبيب. 2. أم سامي عند الطبيب.

د. 1. يفحص الطبيب عين سامي. 2. يفحص الطبيب أذن سامي.

77. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر: ماذا يوجعك؟

المريض: السلام عليكم يا دكتور.

الدكتور: وعليكم السلام. خير، ما بك ؟

المريض: أذني توجعني وحرارتي مرتفعة.

الدكتور: طيب، سأقيس حرارتك وأفحص أذنك.

المريض: طمني يا دكتور.

الدكتور: بسيطة، عندك التهاب بالأذن. سأكتب الدواء اللازم. سلامتك !

المريض: الله يسلمك !

أبو سامية: والله القهوة طيبة هنا!

أم سامية: صحّة وبالشّفا !

سامية: ماما، شُوفي الإعلان! تخفيضات الشتاء تَبْدَأُ اليَوْمَ في باريس.

أم سامية: يا سلام! أحتاج إلى فستان أحمر وتنورة قصيرة ومعطف أسود.

سامية: وأنا أريد أغراض الرّحلة المَدْرَسِيَّة إلى جِبال الألب.

أم سامية: وأنت يا جميلة ؟

أخت سامية (جميلة): أنا أريد تَابِلْتُ، مِثْل تَابِلْتُ سَلِيم وَحَقِيبَةَ لِلْمَدْرَسَةِ.

أم سامية: باهي، وأنت يا سليم ؟

أخو سامية (سليم): أريد سِرِّ وال أَرْقَ وَقَمِصْ أَبْيَضَ.

أم سامية: وأنت أنيس، ماذا تريد ؟

أبو سامية: أريد قهوة ثانية.

أم سامية: ههههههه بالحق ؟ لا تريد ملابس جديدة ؟

أبو سامية: ممكن حذاء أسود.

أم سامية: أففففف عندك حذاء أسود.

أبو سامية: باهى، لا أريد شيئاً. قهوة كهو، ومن بعد نمشي للدار أنا وسليم.

أم سامية: باهى، هيا يا بنات، إلى السوق!

79. أسمع وأكرر:

حذاء أسود وتنورة سوداء، سروال أزرق وحقيبة زرقاء، فستان أحمر وقبعة حمراء.
قميص أبيض وبلوزة بيضاء، سروال قصير وتنورة قصيرة، معطف طويل وبلوزة طويلة.

التمارين

80. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

- 1 أنا أحتاج إلى فستان أحمر وتنورة قصيرة.
- 2 أبي يحتاج إلى معطف طويل وبلوزة طويلة.
- 3 أمي تحتاج إلى حذاء أسود وتنورة سوداء.
- 4 أخي يحتاج إلى سروال أزرق وقميص أبيض.

81. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح/خطأ:

- 1 التخفيضات تبدأ اليوم في باريس.
- 2 تحتاج جميلة إلى فستان وتنورة ومعطف.
- 3 سامية عندها رحلة مدرسية إلى جبال الألب.
- 4 يريد سليم قميصاً أسود.
- 5 يريد أبو سامية قهوة ثانية.

82. التمرين الثالث: أسمع وأصل كل شخص مع ما يحتاجه:

- سامية تريد ملابس تزلج ومعطفاً وردياً طويلاً.
نرجس تحتاج إلى فستان أحمر وتنورة قصيرة ومعطف أسود.
جميلة تريد "تابلت" وحقيبة للمدرسة.
سليم يريد سروالاً أزرق وقميصاً أبيض.
أنيس تريد حذاء أسود وقهوة.

83. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر: في السوق:

السيدة: مرحبا.

البائع: أهلا وسهلا، تفضلي.

السيدة: أريد فستاناً أحمر وحذاء أسود.

البائع: تفضلي يا سيديتي.

السيدة: شكراً. كم السعر؟

البائع: الفستان ب 30 ديناراً والحذاء ب 20 ديناراً.

السيدة: يعني 50 ديناراً. تفضل يا سيدي. شكراً، مع السلامة.

84. التمرين الثامن: أسمع وأكمل الكلمات بالهمزة:

1 ماء / 2 أذن / 3 إبرة / 4 أحمر / 5 هواء / 6 الألوان / 7 قرأ / 8 رأسي / 9 السماء /

10 إسبانيا / 11 حذاء / 12 أسنان

... وبعد أيام، أعاد تيمور نفس الأمر، فصعد إلى أعلى التلة وأخذ يصيح:
"النجدة، النجدة، يا أهل القرية، ساعدوني، جاء الذئب ليأكل الخراف، أنقذوني"
أسرع أهل القرية لنجدة تيمور والخراف، ولما وصلوا لم يجدوا الذئب، فاكتشفوا أن تيمور
كان يكذب عليهم، فصاروا يلقبونه بالراعي الكذاب.

وذات يوم، وبينما كان تيمور يرعى الخراف، جاء ذئب ضخم لونه أسود، عيونه مخيفة
وذيله طويل، فركض باتجاه الخراف ليأكلها.
خاف تيمور جداً، فهرب إلى أعلى التلة وأخذ يصيح:

"النجدة، النجدة، يا أهل القرية، ساعدوني، جاء الذئب ليأكل الخراف، أنقذوني"
صاح تيمور، صاح وصاح، ولكن في هذه المرة لم يأت أحد لنجدته ونجدة الخراف لأن
أهل القرية ظنوا أنه يكذب كعادته.

وهكذا استطاع الذئب أن يفترس بعض الخراف وهربت الخراف الأخرى وضاعت في
الجبال. أما تيمور فصار يبكي، يبكي ويبكي ندماً على ما فعله.
وفي النهاية، خسر تيمور عمله وثقة أهل القرية.

الدرس الثاني: بابا، شُوف مَلايِسي الجَديدة!

"صوت تسكير الباب"

أبو سامية "بتَهكِّم": اشتريت كل السوق يا نرجس؟ أيّا صحة صحة !
أخت سامية (جميلة): بابا، شُوف مَلايِسي الجَديدة ما أحلاها! إِشْتَرَيْتُ فُسْتان وَرَدي
وَتَنَوْرَة بَنَفْسَجِيّة.

أخو سامية (سليم): وأنا يا ماما؟

أم سامية: تعال شوف يا حبيبي! اشتريت لك سروال أزرق وقميص أبيض.

أخو سامية (سليم): يااااااا ! يعيشك ماما. مُمَكِن أَجَرِّبُهُم تَوّا؟

أم سامية: أكيد حبيبي، أكيد.

سامية: وأنا يا بابا، شُوف! إِشْتَرَيْتُ أَغْراض الرِّحْلة المَدْرَسِيّة الشَّتَوِيّة.

أبو سامية: ممتاز. ماذا اشتريت؟

سامية: أَغْراض التَّرْلُج وَقُبْعَة صُوف وَقُفَّازات وَشال وَحَقِيْبَة ظَهْر وَمِعْطَف.

أم سامية: أنيس، اشتريت لك هذا الحذاء. ممكن تقيسه؟

أبو سامية: يعيشك نرجس!

أخو سامية (سليم): شُوفي ماما! القَمِيص مُناسِب وَلَكِن السَّرْوال واسِع.

أبو سامية "غَضَبان": وأنا، حذائي ضيق ييييييه !

87. أسمع وأكرر:

- هل أعجبك القميص؟ -نعم، القميص مناسب.
- ممكن تقيس الحذاء؟ -الحذاء ضيق.
- كيف وجدتَ السروال؟ -السروال طويل.
- هل أعجبك الفستان؟ -الفستان جميل ولكنه قصير.
- ممكن تقيسي هذا المعطف؟ -المعطف واسع.

التمارين

88. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

- 1 اشترت سامية أغراض التزلج.
- 2 اشترت جميلة فستاناً وردياً وتنورة بنفسجية.
- 3 اشترت سامية قبعة صوف وقفازات وشال.
- 4 لسليم سروال أزرق وقميص أبيض.

89. التمرين الثاني: أسمع وأكتب الاسم المناسب:

- 1 أنا سارة. ألبس فستان بنفسجي وحذاء رمادي.
- 2 أنا تميم. ألبس سروال بني وقميص أزرق وحذاء أسود.
- 3 أنا أميرة. ألبس قميص وردي وتنورة بيضاء وحذاء أبيض وقبعة وردية.
- 4 أنا أمير. ألبس قميص أحمر وسروال قصير رمادي وقبعة بنية.

90. التمرين الثالث: أسمع وأختار الصورة المناسبة:

- 1-كيف وجدتَ التنورة؟ - التنورة طويلة.
- 2-كيف وجدتَ السروال؟ - السروال مناسب.
- 3-ممكن تقيس الحذاء؟ - الحذاء ضيق.
- 4-هل الفستان مناسب؟ -لا، الفستان واسع.

91. الوحدة السابعة

المهن

الدرس الأول: أنا الممرضة ياسمين

المعلمة: صباح الخير يا أولاد.

الأولاد: صباح الخير معلمة.

المعلمة "تري ياسمين متنكرة بزي ممرضة": ياسمين؟! لماذا تلبسين زي الممرضة؟

ياسمين: أنا المُمرّضة ياسمين. أينَ المَريض؟

الكل:

ياسمين: كان عِنْدِي مَسْرَحِيَّةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ دَرْسِ الْعَرَبِيَّةِ وَلَعِبْتُ دَوْرَ الْمُمَرِّضَةِ.

المعلمة: حلو. مهنة جميلة. هل تحبين هذه المهنة؟

ياسمين: نعم، كثيراً، وأحب أن أصبح مُمرّضة في المُستقبل.

المعلمة: جميل. وأنت يا ستيفان، ماذا تحب أن تصبح في المستقبل؟

ستيفان: أَحِبَّ السَّفَرَ كَثِيراً وَأَرِيدُ أَنْ أَصْبِحَ طَيَّاراً.

المعلمة: جميل. وأنتِ يا سامية؟

سامية: أتمنى أن أصبح مهندسة كمبيوتر. أحب الكمبيوتر والتكنولوجيا كثيراً.

المعلمة: ممتاز، وأنت يا أمين؟

أمين: تَعْرِفِين يَا مُعَلِّمَةٌ مَاذَا أَحِبَّ "يَدِقُّ عَلَى الطَّائِلَةِ وَيَعْنِي": أَنَا الْمُغَنِّي الْمَشْهُور... أَنَا

المُغْنَى المَعْرُوف...أنا المُغْنَى...أنا المُغْنَى...شُكراً...شُكراً

الكل:

92. أسمع وأكرر:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| أحب أن أصبح طبيبة. | أتمنى أن أصبح معلمة. |
| أريد أن أصبح شرطياً. | أحب أن أصبح خبازاً. |
| أتمنى أن أصبح رسامة. | أريد أن أصبح طبيبة بيطرية. |
| أريد أن أصبح طباحاً. | أحب أن أصبح مديراً. |
- وأنت، ماذا تحب أن تصبح في المستقبل ؟
وأنت، ماذا تحبين أن تصبحي في المستقبل ؟

التمارين

93. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

- 1 أريد أن أصبح رسامة. 2 أتمنى أن أصبح شرطياً.
- 3 أحب أن أصبح طباحاً. 4 أتمنى ان أصبح ممرضة.

94. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح/خطأ:

- 1 دخلت ياسمين إلى الصف بزيّ مغنية.
- 2 ياسمين تحب أن تصبح ممرضة في المستقبل.
- 3 أمين يحب السفر كثيراً.
- 4 ستيفان يريد أن يصبح طياراً.
- 5 سامية تتمنى أن تصبح رسامة.

95. التمرين الثالث: أسمع وأختار الصورة المناسبة:

- 1 أحب السفر كثيراً وأريد أن أصبح طياراً.
- 2 أحب التكنولوجيا والكمبيوتر وأتمنى أن أصبح مهندسة كمبيوتر.

3 أحب الغناء والموسيقى وأريد أن أصبح مغنياً.

4 أحب الحيوانات كثيراً وأتمنى أن أصبح طبيبة بيطرية.

96. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر: مهنة المستقبل:

-ماذا تحب أن تصبح في المستقبل يا فريد؟

-أنا أحب السفر كثيراً وأتمنى أن أسافر من بلد إلى بلد، كما أحب قيادة الطائرة وأريد أن أصبح طياراً.

الجزء الأول

كان يا مكان في قديم الزمان، كانت هناك عجوز عندها عنزات، وكانت كل صباح تحلب منها الحليب لتصنع اللبن والجبن وهي تغني لها: "يا معزاتي يا حبيباتي ... كثرولي حليباتي 🎵".

وفي يوم من الأيام حلبت العجوز العنزات ووضعت إناء الحليب على الأرض و ذهبت لتحضر أغراض صنع اللبن و الجبن، فمرّ قطّ سمين اسمه بسبوس، له ذيل طويل وأشقر جميل، كان يغني: "ما كانش أحلى وأغلى من ذيلي 🎵"، فرأى الحليب وشربه كله. ولما عادت العجوز وجدت أن بسبوس شرب الحليب كله، فغضبت منه و صرخت عليه: "يا قطّ، يا بسبوس، واش عملت يا منحوس؟".

حاول بسبوس الهرب لكنّ العجوز شدته من ذيله فقطعته، فصار بسبوس يصيح و يبكي: "رجعي لي ذيلي!"، لكنها رفضت وقالت له: "كي ترجع لي لحليب نرجع لك ذيلك!". ذهب بسبوس إلى العنزة و قال لها: "مياوو .. يالْعنزة يالزّينة يالْباهية يالزّينة .. أريد حليباً لأعطيه للعجوز لتعيد لي ذيلي".

ردت العنزة: "طيب، إذا أحضرت لي أوراق الشجر لآكل، أعطيك الحليب".

ذهب بسبوس إلى الشجرة، فقال لها: "مياوو.. يالشّجرة يالزّينة يالْباهية يالزّينة .. أريد أوراقاً للعنزة لتعطيني الحليب، والحليب أعطيه للعجوز لتعيد لي ذيلي". ردت الشجرة: "طيب، إذا أحضرت لي ماء من عند الفلاح لأشرب، أعطيك أوراقاً".

ذهب بسبوس إلى الفلاح وقال له: "مياوو.. يالفلاح يالزّين يالْباهي يالزّين ... أريد ماء للشجرة لتعطيني أوراقاً، والأوراق أعطيها للعنزة لتعطيني حليباً لأعطيه للعجوز لتعيد لي ذيلي".

رد الفلاح: "طيب، إذا أحضرت لي خبزاً من عند الخبّازة لآكل، أعطيك الماء".

ذهب بسبوس عند الخبّازة وقال لها: "يالْخبّازة يالزّينة يالْباهية يالزّينة ... أريد خبزاً...". فقالت له: "لأصنع لك الخبز أريد ناراً من عند الغول، فالغول أخذ النار وخبأها في مغارته".

ذهب بسبوس عند الغول وهو يغني: "أنا بسبوس إلّي ما يخافش من الغول الغلّول 🎵".

المهن

الدرس الثاني: يَلَّا نَلْعَبُ لُغْبَةُ الْمِهْنِ؟

الحوار:

ستيفان: يَلَّا نَلْعَبْ لُعْبَةَ الْمِهْنِ؟

ياسمين: يا سلام عليك يا ستيفان! أحب لعبة المِهن كثيراً، مَنْ سَيَبْدَأُ؟

ستيفان: أنا أبداً.

ياسمين: يلا ستيفان.

ستيفان: الإشارة الأولى: رَجُلٌ يَلْبَسُ زِيًّا أُبَيْضَ. مَنْ هُوَ؟

"صوت موقت" تِك تِك تِك تِك

أَمِين: طَبِيب.

ستيفان: لا يا أمين، خطأ. الإشارة الثانية: يَعْمَلُ في مَطْعَمٍ. مَنْ هو؟ تِكْ تِكْ تِكْ تِكْ

ياسمين: طَبَّاح.

ستيفان: جَوَابٌ صَحِيحٌ، بَرَأْفُو يَأْسَمِينِ، رَبْحَتِ نُقْطَتَيْنِ.

ياسمين: دَوْرِي الْآن. الإِشَارَةُ الْأُولَى: اِمْرَأَةٌ تَلْبَسُ زِيَّ كُحْلِي. مَنْ هِيَ؟ تِيكَ تَكْ تِيكَ تَكْ

الإشارة الثانية: تَضَعُ قُبْعَةً. مَنْ هِيَ؟ تِكْ تِكْ تِكْ تِكْ

أَمِين: وَاللَّهُ صَعْبَةٌ. مُمَكِّن مَّهَنْدِسَةٌ؟

ياسمين: خطأ. الإشارة الثالثة: تُمَسِّكُ بِيَدِهَا صَفَّارَةً تِكْ تِكْ تِكْ تِكْ

أَمِين: عَرَفْتُهَا. شُرْطِيَّة.

ياسمين: جَيِّدٌ أَمِينٌ، رَبِحْتَ نُقْطَةً وَاحِدَةً.

أمين "يعنى": البوليس يُصَفِّرُ له ... بإيدِه يُأشِّرُ له ... السيارات تُزَمِّرُ له ...

بَابُ بَابُ بَابُ

الكل: ههههههههههههه

99. أسمع وأكرر:

يلا نلعب لعبة المهن؟

يعمل في مطعم، من هو؟

تمسك بيدها صفارة، من هي؟

برافو، الجواب صحيح.

لا، الجواب خطأ.

ممتاز، ربحت ثلاث نقاط.

برافو، ربحت نقطتين.

جيد، ربحت نقطة واحدة.

التمارين

100. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

1 يعمل في مطعم ويرتدي زياً أبيض. من هو؟

2 تعمل في مدرسة وتعلم الأولاد. من هي؟

3 تعمل في مستشفى وتعالج المرضى. من هي؟

4 يقود الطائرة ويسافر من بلد إلى بلد. من هو؟

101. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح/خطأ:

1 ستيفان وياسمين وأمين يلعبون لعبة المهن.

2 عرفت ياسمين الجواب من الإشارة الأولى.

3 ربحت ياسمين ثلاث نقاط.

4 عرف أمين الجواب من الإشارة الثالثة.

5 ربح ستيفان نقطة واحدة.

102. التمرين الثالث: أسمع وأصل الرقم بالكلمة المناسبة:

- 1 تحب الألوان كثيراً. تمسك الريشة بيدها. ترسم لوحات جميلة. من هي؟
- 2 يرتدي قبعة كحلية. يمسك صفارة بيده. ينظم السير في الشارع. من هو؟
- 3 يرتدي قبعة بيضاء. يعمل في مخبز. يصنع الخبز والحلويات. من هو؟
- 4 ترتدي زياً أبيض. تحب الحيوانات. تعمل في عيادة. من هي؟

103. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر: أعطي ثلاث إشارات لكل من المهن التالية، ثم أختار مهنة أخرى وأعطي إشارات الثلاث:

- الإشارة الأولى: يرتدي زياً أبيض.
- الإشارة الثانية: يعمل في مطعم.
- الإشارة الثالثة: يطبخ الطعام.

من هو؟

عطلة سعيدة

الدرس الأول: إلى أين ستُسافرون؟

أمين: يبي سامية في المطار؟! سااامياااااااا

سامية: ماما، ماما، شُوفي! أمين وعائِلَتُهُ. أميييين

أمين: أهلاً سامية. إلى أين تُسافرين؟

سامية: سَأُسَافِرُ إِلَى لُبْنَانَ. وَأَنْتَ ؟

أَمِين: سَاسُفِرْ إِلَى الْمَغْرِبِ.

أم أمين: مساء الخير يا جماعة. كيف الحال؟ صدفة جميلة !

أم سامية: مساء النور. ما أحلاها صدفة والله ! إلى أين ستسافرون؟ إلى المغرب؟

أم أمين: نعم، سنزور العائلة في مراكش. وأنتم، ستذهبون إلى تونس؟

أم سامية: لا، هذه العطلة سنسافر إلى لبنان.

أم أمين: يا سلام، أحب مدينة بيروت. أي ساعة طائرتكم؟

أم سامية: طائرنا الساعة السابعة مساءً، وأنتم؟

أم أمين: طأئرئنا الساعة السادسة. يجب أن نذهب. معذرة.

أم سامية: عطلة سعيدة ورحلة ممتعة. ترجعون بالسلامة.

أم أمين: الله يسلمك. عطلة سعيدة لكم أيضاً.

105. أسمع وأكرر:

- إلى أين ستسافرون في العطلة؟

أمين: أنا سأسافر إلى المِغْرِب

سامية: وأنا سأسافر إلى لُبنان

ستيغان: وأنا سأسافر إلى أُمريكا

ياسمين: وأنا سأسافر إلى الإمارات

وأنتِ، إلى أين ستسافري في العطلة؟

وأنتِ، إلى أين ستسافرين في العطلة؟

- أي ساعة طائرتكم؟

- طائرتنا الساعة السابعة مساءً. وأنتم؟

- طائرتنا الساعة السادسة.

عطلة سعيدة / رحلة ممتعة / تصلون بالسلامة / ترجعون بالسلامة

نراكم بخير / الحمد لله على السلامة / الله يسلمك

التمارين

106. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

- 1 أهلا وسهلا بكم في مطار الملكة علياء الدولي في الأردن.
- 2 أهلا وسهلا بكم في مطار مراكش المنارة الدولي في المغرب.
- 3 أهلا وسهلا بكم في مطار دبي الدولي في الإمارات.
- 4 أهلا وسهلا بكم في مطار القاهرة الدولي في مصر.

107. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

- 1 أمين وسامية في مطار بيروت.
- 2 سامية ستسافر مع عائلتها إلى لبنان.
- 3 أمين سيسافر مع عائلته إلى المغرب.
- 4 هم يسافرون في عطلة الشتاء.
- 5 طائرة عائلة سامية في الساعة السابعة صباحاً.

108. التمرين الثالث: أسمع وأختار الصورة المناسبة:

- 1 -أي ساعة طائرتكم؟
-طائرتنا الساعة العاشرة صباحاً.
- 2 -وأنتم، أي ساعة طائرتكم؟
-طائرتنا الساعة الخامسة مساءً.
- 3 -إلى أين ستسافر في عطلة الصيف؟
-في عطلة الصيف سأسافر إلى باريس.
- 4 -إلى أين ستسافر في عطلة الشتاء؟
-في عطلة الشتاء سأترجل في جبال الألب.

109. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر: إلى أين ستسافر في العطلة؟ مع من؟

ياسمين : إلى أين ستُسافر في العطلة يا ستيفان؟

ستيفان : سأُسافر إلى أمريكا مع عائلتي. وأنتِ يا ياسمين، إلى أين ستُسافرين في العطلة؟

ياسمين : سأُسافر إلى الإمارات مع أبي وأمي وأخي الصَّغير.

ستيفان : مُمتاز، عطلة سَعيدة لَكُمْ.

ياسمين : عطلة سَعيدة لَكُمْ أيضًا.

... ولما وصل بسبوس إلى باب مغارة الغول، نادى عليه: "وين راك يا غول يا غلغول؟ اخرج".

كان الغول نائماً. ولما سمع صوت بسبوس، فتح عينيه وأصدر صوتاً مخيفاً وقال: "واعععععووووو من أنت يا مزعج؟ كيف تقف أمامي وأنت قط صغير وأنا غول كبير؟ ألا تخاف من الغول الشرير؟".

قال بسبوس: "يا غول يا الزّين، يا الباهي يا الرّزين ... سمعتُ أن عندك قدرات خارقة، صحيح؟".

قال الغول بفخر: "نعم، صحيح، أنا فنان، أنا خطير ... أنا غول الأساطير".

قال بسبوس: "يعني تقدر تكبر؟".

قال الغول: "نعم، أكيد". فكبر الغول وبسبوس يقول له: "يلا، أكبر، زيد، أكبر".

فكبر الغول كثيراً حتى غطى نور الشمس.

قال بسبوس: "يا سلام، والله أنت بطل خارق. وتقدر تصغر؟".

قال الغول: "نعم، طبعاً". فصغر الغول وبسبوس يقول له: "يلا، أصغر، زيد، أصغر".

فصغر الغول كثيراً حتى أصبح بحجم الفأر، فقفز عليه بسبوس وأكله ثم أخذ شعلة النار من مغارته وهرب وهو يغني: "كليت الغول، هزمت الغول، ما أذكى بسبوس! ... وما أغبي الغول! ... 🎵".

رجع بسبوس عند الخبازة وأعطاها شعلة النار، فخبزت له الخبز، فأخذه وأعطاه للفلاح.

أكل الفلاح الخبز، فأعطاه الماء للشجرة. شربت الشجرة الماء، فأعطته الأوراق للعنزة.

أكلت العنزة الأوراق، فأعطته الحليب للعجوز.

رجع بسبوس مسرعاً عند العجوز، فأعطاه الحليب، فأرجعت له ذيله، وقالت له:

"يا بسبوس القطوس، إن شاء الله تكون تعلمت من الدروس؟"

فرح بسبوس كثيراً وصار يغني: "ما كانش أحلى وأغلى من ذيلي ... 🎵"

111. الوحدة الثامنة

عطلة سعيدة

الدرس الثاني: ما هو برنامج الرحلة؟

سامية : يا سلام ما أحلى كورنيش بيروت! صخرة الرُّؤْسة كبيرة والله!
سامي : بعد ما سُفِّتِ شي. غداً سَنَبْدأُ بَرَنامَجِ الرِّحْلةِ وَسَنَزورُ مَدِينَةَ صَيْدا وَمَدِينَةَ صُور.

سامية : باهى. وَهَل سَنُزور غَابَةَ الْأَرْز؟

أم سامي : أكيد سامية، يوم الخميس سنذهب إلى غابة الأرز، وبعدها سنذهب إلى بعلبك ونزور القلعة الرومانية.

أبو سامي : وفي "الويك إند" سنذهب إلى طرابلس ونزور السوق القديم ونأكل حلويات طرابلسية كثير طيبة.

سامية : يا سَلام. واللّٰهُ انا جُعت. مَتى نأْكُل؟

أم سامي : يلا حبييتي. يا جماعة، أعرف مطعم قريب من هنا عنده أطيب شاورما في بيروت.

أبو سامية : نحب ناكل كل شي: شاورما وحمص وتبولة وكبة وفلافل وبقلاوة وكنافة
و...

أم سامية : بشوية، بشوية. بش تأكل هذا الكُل؟

الجميع :

112. أسمع وأكرر:

سامية: ما هو بَزْنامَج الرّحلة؟
أم سامي: اليوم سنذهب إلى كورنيش بيروت وصخرة الروشة.
غداً سنزور مدينة صيدا ومدينة صور.
يوم الخميس سنذهب إلى غابة الأرز،
ثم سنزور قلعة بعلبك القديمة.
وفي "الويك إند" سنذهب إلى طرابلس.

سامية: وماذا سنأكل اليوم؟

أم سامي: أكل لبناني:
فلافل / حمص / كبة / شاورما / تبولة / منقوشة
حلويات لبنانية:
كنافة / بقلادة / حلاوة جبن / مهلبية

التمارين

113. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

- 1 يا سلام ما أحلى كورنيش بيروت وصخرة الروشة!
- 2 ماما، متى سنذهب إلى غابة الأرز؟
- 3 هل ممكن أن نذهب إلى بعلبك ونزور قلعتها القديمة؟
- 4 أحب أن أزور مدينة طرابلس وسوقها القديم.

114. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

- 1 سامية وعائلتها في لبنان.
- 2 ستزور العائلة كورنيش بيروت غداً.

3 سيذهبون إلى غابة الأرز يوم الجمعة.

4 ستزور العائلة مدينة صور غداً.

5 اليوم سيأكلون في مطعم لبناني.

115. التمرين الثالث: أسمع وأختار الصورة المناسبة:

- 1 سأسافر إلى المغرب وسأكل الكسكس باللحم والخضار.
- 2 أحب الحلويات اللبنانية: الكنافة والبقلاوة وحلاوة الجبن.
- 3 وأحب الحلويات المغربية أيضاً: الشباكية مع الشاي بالنعناع
- 4 أريد أن أكل مزة لبنانية: حمص وتبولة وكبة وفلافل.

116. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر: إلى أين ذهبت في العطلة؟ وماذا أكلت وشربت؟

- إلى أين سافرت في العطلة؟
- سافرت إلى تونس مع أبي وأمي، وزرت تونس العاصمة و صفاقس وتطاوين.
- وماذا أكلت في تونس؟
- أكلت كسكسي بالحبوت وبريكة وشورية.
- وماذا شربت في تونس؟
- شربت الشاي بالنعناع.