

هيا بنا ٣

النصوص

١. الوحدة الأولى

بعد العطلة

الدرس الأول: ما الأخبار؟

مكالمة فيديو بين سامي وسامية :

سامي: مرحبا سامية

سامية: عالسلامة سامي. لا باس؟

سامي: الحمد لله، بخير. وأنت؟

سامية: لا باس

سامي: كَيْفَ وَجَدْتِ باريس؟

سامية: جميلة، ولكن الطقس هنا ممطر وبارد. كَيْفَ الطقس عندك في بيروت؟

سامي: الطقس اليوم مشمس وحار. ما الأخبار يا سامية؟

سامية: يوم السبت سأبدأ درس اللغة العربية

سامي: يا سلام. أين؟

سامية: في معهد العالم العربي

سامي: ممتاز، بالتأكيد

سامية: شكراً، مع السلامة

سامي: إلى اللقاء

2. أسمع وأكرر:

أهلاً / مرحباً / عالسلامة / السلام عليكم / وعليكم السلام
ما الأخبار؟ / لا بأس؟ / كيف الحال؟
بخير / الحمد لله / تمام / لا بأس
إلى اللقاء / بالسلامة / مع السلامة

التمارين

3. التمارين الأول: أستمع وأصل:

- 1 اسمي سامي. أنا الآن في لبنان. أسكن في بيروت.
- 2 اسمي سامية. أنا الآن في فرنسا. أسكن في باريس.

4. التمارين الثاني: أستمع وأختار: صح / خطأ

- 1 سامي وسامية في لبنان
- 2 سامية هي أم سامي
- 3 سامية تدرس اللغة العربية
- 4 سامي يدرس في معهد العالم العربي
- 5 الطقس في باريس بارد

5. التمارين الثالث: أسمع وأضع دائرة حول الصور الصحيحة:

الطقس في بيروت مشمس وحار

الطقس في باريس ممطر وبارد

6. التمارين الرابع: أسمع، ثم أعبر:

أنا بلال. أنا في الجزائر. الطقس مشمس هنا.

7. التمرين الثامن: ماذا أسمع، ع/أ؟

1 أين / عَيْن

2 علم / أَلْم

3 سعل / سَعْلَ

٨. جحا والحمير

ذهب جحا إلى السوق واشترى عشرة حمير

ركب جحا واحداً من الحمير وساق تسعه خلفه

عدّ جحا الحمير ونسي الذي يركبه، فوجدها ٩

فنزل عن الحمار وعدّ الحمير مرة أخرى، فوجدها ١٠

فركب جحا على الحمار مرة ثانية، فعدّ الحمير، فوجدها ٩

فنزل عن الحمار وعدّ الحمير مرة أخرى، فوجدها ١٠

فقال: "أمشي وأكسب حماراً خيراً من أن أركب وأخسر حماراً"

٩. الوحدة الأولى

بعد العطلة

الدرس الثاني: في صف اللغة العربية

المعلمة: صباح الخير يا أولاد. أنا أميرة، معلمة اللغة العربية. وأنتِ، ما اسمك ؟

سامية: اسمي سامية

المعلمة: تشرفنا. من أين أنتِ يا سامية ؟ وأين تسكنين ؟

سامية: أنا من تونس. أنا تونسية، وأسكنُ في باريس.

المعلمة: كم عمرك ؟

سامية: عُمري ٩ سنوات.

المعلمة: وأنتَ ؟ ما اسمك ؟ وكم عمرك ؟

ستيفان: اسمي ستيفان. أنا فرنسي، وعُمري ١٠ سنوات

المعلمة : وأنتِ ؟

ياسمين: اسمي ياسمين. أنا سورية. عُمري ١٠ سنوات. أسكنُ في باريس

المعلمة: وأنتَ ؟

أمين: أنا أمين. أنا فرنسي ومغربي. أمي من المغرب وأبي من فرنسا. عُمري ٩ سنوات

المعلمة: أهلاً وسهلاً بكم جميعاً في معهد العالم العربي

10. أسمع وأكرر:

سامية: أنا من تونس. أنا تونسية
ستيفان: أنا من فرنسا. أنا فرنسي
ياسمين: أنا من سوريا. أنا سورية
أمين: أنا من فرنسا ومن المغرب. أنا فرنسي ومغربي

التمارين

11. التمرين الأول: أسمع وأصل:

سامية: أنا سامية. أنا من تونس. أنا تونسية
ستيفان: اسمي ستيفان. أنا من فرنسا. أنا فرنسي
ياسمين: اسمي ياسمين. أنا من سوريا. أنا سورية
أمين: أنا أمين. أنا من فرنسا ومن المغرب. أنا فرنسي ومغربي.
سامي: اسمي سامي. أنا من لبنان. أنا لبناني

12. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

- 1 أميرة هي معلمة اللغة العربية
- 2 سامية من الجزائر
- 3 أمين مغربي وفرنسي
- 4 ياسمين عمرها 9 سنوات
- 5 معهد العالم العربي في سوريا

13. التمرين الثالث: أسمع وأصل:

اسمي علي. أنا سعودي. عمري 10 سنوات
اسمي لينا. أنا مغربية. عمري 7 سنوات

اسمي بابلو. أنا إسباني. عمري 9 سنوات
اسمي كريستين. أنا أمريكيّة. عمري 6 سنوات

14. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر: 

مرحبا، اسمي جاسم. أنا من الإمارات. أنا إماراتي. عمري 8 سنوات

15. التمرين الثامن: ماذا أسمع؟ ص / س؟ 

1 سماء / رسّام / مصباح

2 صورة / سورة / صرصور

3 سمسم / صابون / فصل

16. الوحدة الثانية

هذه عائلتي

الدرس الأول: ياسمين في داري

"صوت جرس الباب"

تفتح سامية الباب لياسمين:

ياسمين: مرحباً سامية.

سامية: أهلاً ياسمين. مرحبا بك في داري. تفضلي.

ياسمين: شكراً.

سامية: ماما، بابا، هذه صديقتي ياسمين. هي من سوريا

أم سامية (نرجس): تشرفنا يا ياسمين.

أبو سامية (أنيس): أهلاً وسهلاً.

سامية: ياسمين، تعالى، أعرّفك على عائلتي. هذا أبي أنيس وهذه أمي نرجس. هذا أخي سليم
وهذه أختي جميلة.

ياسمين: تشرفنا.

أم سامية (نرجس): هيا يا جماعة، تفضلوا، الكسكس جاهز.

"العائلة تأكل ونسمع صوت طقطقة صحون"

سامية: ياسمين، هل تأتين معى إلى دار جدّي وجدّتي يوم السبت؟ سنحتفل بعيد ميلادي
هناك.

ياسمين: بكل سرور

17. أسمع وأكرر:

سامية: أنا سامية. هذا أخي سليم. هذه أختي جميلة. هذا أبي أنيس. هذه أمي نرجس. هذا جدي كريم. هذه جدتي عزيزة. هذه عائلتي.

التمارين

18. التمارين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

1. هذا أبي أنيس
2. هذه أمي نرجس
3. هذا أخي سليم
4. هذه أختي جميلة

19. التمارين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

1. ياسمين أخت سامية
2. ياسمين تونسية
3. نرجس هي أم سامية
4. سليم هو أخو سامية
5. العائلة تأكل طاجين

20. التمارين الثالث: أسمع وأصل رقم الجملة مع الصورة المناسبة:

1. سامية: أقدم لكم صديقتي ياسمين
2. أم سامية: تفضلوا يا جماعة، الكسكس جاهز
3. سامية: هذا جدي كريم
4. سامية:اليوم عيد ميلادي. عمري 10 سنوات

21. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر:

أنا ياسمين. هذا أبي حسام. هذه أمي ندى. هذا أخي رامي.

22. التمرين الثامن: أسمع وأكمل: ح / ه ؟

- مرحبا يا هالة

- أهلاً وسهلاً يا سهام

- كيف الحال ؟

- بخير، الحمد لله، وأنتِ ؟

- لا باس. من هذا ؟

- هذا محسن

- أهلاً يا محسن، تشرفنا.

23. الأسد والفار

الفأر: "أنا حيوان صغير ولن أكفيك إذا أكلتني"
الفأر: "اتركني، فقد تحتاجني يوماً ما"

فترك الأسد الفار وعاد لنومه.

ذات يوم وقع الأسد في شباك الصياد، فرآه الفأر.

الأسد: "أيها الفأر ، أرجو وووك ، ساعدني بببي !"
مزق الفأر الشبكة بأسنانه وقال للأسد:
الفأر: "قلت لك يا أسد ، ستحتاجني يوماً ما"

فهرب الأسد من الشبكة، فشكر الفأر وأصبحا صديقين.
الأسد: "شكراً يا بطل!"

24. الوحدة الثانية

هذه عائلتي

الدرس الثاني: والله عائلتك كبيرة!

سامية: تعالى ياسمين، أعرّفك على عائلتي : هذا جدي مختار وهذه جدتي عزيزة. هذا عمي حَسَن وهذا عمتي مريم. هذا خالي إلياس وهذه خالتني مروى.

ياسمين: اوووه كُل العائلة هُنا !

سامية: تعالى، تعالى ! هذا ابن عمتي فريد. عمره 10 سنوات. وهذه ابنة خالي ريماء. عمرها 8 سنوات، والصغرى هو ابن عمي وعمره 3 سنوات.

ياسمين: والله عائلتك كبيرة !

أم سامية: يلا يا جماعة، تفضلوا على عيد الميلاد.

الجميع يغنوون أغنية عيد الميلاد :

سنة حلوة يا سامية ... سنة حلوة يا سامية

سنة حلوة ... سنة حلوة ... سنة حلوة يا سامية

سامية: أنا فرحانة ! عمري الآن 10 سنين هيييييييي

25. أسمع وأكرر

هذا جدي كريم، وهذه جدّي عزيزة.

هذا عمي حسن، وهذه عمتي مريم.

هذا جدي سعيد، وهذه جدّي زهرة.

هذا خالي إلياس، وهذه خالتي مروي.

التمارين

26. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

سامية:

1. هذا جدي كريم
2. هذه عمتي مريم
3. هذا خالي إلياس
4. هذه جدّي زهرة
5. هذا عمي حسن
6. هذه خالتي مروي

27. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

1. عيد ميلاد سامية في بيتها 2. حال سامية اسمه إلياس

3. عائلة سامية كبيرة 4. ياسمين تقدم عائلتها

5. سامية عمرها 10 سنوات

28. التمرين الثالث: أسمع وأختار الصورة المناسبة:

سامية:

- 1 أمي مع جدي وجدّي
- 2 أبي مع عمي حسن
- 3 هذا خالي إلياس وهذه خالتي مروي
- 4 جدّي مع عمتي مريم

29. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر:

سامية:

أخي اسمه سليم، وأختي اسمها جميلة
أبي اسمه أنيس، وأمي اسمها نرجس

عمي اسمه حسن، وعمتي اسمها مريم
جدتي اسمه كريم، وجدي اسمها عزيزة

خالي اسمه إلياس، وخالتى اسمها مروى
جدتي اسمه سعيد، وجدي اسمها زهرة

30. التمرين السابع: أسمع وأكمل: ق / ك

سامية : أقدم لكم صديقتي ياسمين

ياسمين : السلام عليكم

سامية : ياسمين، أقدم لك عائلتي

ياسمين : والله عائلتك كبيرة !

31. الوحدة الثالثة

في المطبخ

الدرس الأول: راتاتوي أم كسكس أم طاجين ؟

أمين: ماما، ممكِن أدعُو ستيفان وسامية لِلأكل عِندَنا يَوْم السبُت بَعْدَ دَرْسِ العربية؟

أم أمين: بكل سرور حبيبي.

أمين: ماذا نَحْضُر ؟ راتاتوي أم كسكس أم طاجين ؟ ممممم

أم أمين: طاجين. عندي اللحم والبهارات والملح وزيت الزيتون ولكن ما عندي خضار.

أمين: لحظة، سأحضر ورقة وقلم لِاكتُب قائمة الأغراض.

أم أمين: وَحْشَة، اكتب : جزر، بطاطا، كوسا، زيتون أخضر، طماطم، بصل، ثوم، بقدونس.

أمين: والحلويات ؟

أم أمين: ماذا تفضل ؟ كريب أم سلطة فواكه أم زلابية ؟

أمين: كريب، أكيد.

أم أمين: وَحْشَة، اكتب : طحين، بيض، حليب، سكر، فانيلا وشوكولا.

أمين: صافي، يلّا إلى السوق.

32. أسمع وأكرر:

أمين: ماذا نأكل اليوم ؟ راتاتوي أم كسكس أم طاجين ؟

أم أمين: والحلويات ؟ تفضل كريب أم سلطة فواكه أم زلابية ؟

أم أمين: عندي لحم، ولكن ما عندي خضار. عندي زيت، ولكن ما عندي زيتون

أمين: أحب الكسكس، ولكن لا أحب الطاجين. أحب الراتاتوي، ولكن لا أحب الراكليت

التمارين

33. التمارين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

1 نأكل اليوم راتاتوي أم طاجين ؟ 2 أحب الكسكس باللحم والخضار

3 يحب أمين الكريب ولا يحب سلطة الفواكه 4 يكتب أمين قائمة الأغراض

34. التمارين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

1 ستيفان في بيت أمين 2 أم أمين عندها لحم

3 أم أمين ما عندها خضار 4 أمين يفضل سلطة الفواكه

5 في الكريب طحين وجزر

35. التمارين الثالث : أسمع وأكتب تحت كل صورة رقم الجملة المناسبة (2/1) :

1 ستيفان وسامية عند أمين للغداء 2 ستيفان وأمين وسامية في المدرسة

ب. 1 عندي حليب وبيض وطحين 2 عندي اللحم والبهارات والملح

ج. 1 عندي فواكه ولكن ما عندي خضار 2 عندي خضار ولكن ما عندي فواكه

د. 1 الغداء طاجين والحلويات سلطة فواكه 2 الغداء كسكس والحلويات كريب

36. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر :

أحب الكسكس مع اللحم والخضار

37. التمرين السابع: أسمع وأكمل: ط / ت

من أنا ؟ طاجين أم راتاتوي ؟

أنا من المطبخ المغربي. يأكلني الناس مع اللحم والخضار، مثل البطاطا والكوسا والطماطم
ومع قليل من زيت الزيتون

ذهب جها إلى مطعم وأكل حتى شبع

ثم طلب طاجيناً ووضع فيه ضفدعًا ميتاً، ثم نادى الخادم

جحا: ماذا يفعل هذا الضفدع هنا في الطاجين؟

أخذ جها النقود وخرج من المطعم، ثم التقى بأخيه، فأخبره بما حصل

أحبّ أخوه الفكرة، فأراد أن يفعل نفس الشيء ... فذهب إلى المطعم

أخو جحا "في المطعم": أريد طاجيناً لو سمحت!

الخادم: ما عندى طاجين الیوم، آسف!

أخو جحا "غضيان": ماذا؟! ما عندك طاجين؟! وماذا سأفعل بهذا الضفدع الآن؟!

٣٩. الوحدة الثالثة

في المطبخ

الدرس الثاني: هيا يا شباب، إلى المطبخ

ستيفان: مممم الطاجين طيب. شكرًا خالتو.

أم أمين: بصحتك حبيبي.

أمين: هيا يا شباب، إلى المطبخ لحضور الكريب.

سامية: يلا. عندك كل المكونات؟

أمين: نعم، عندي كل شيء: طحين، بيض، حليب، سكر، فانيلا، ملح وشوكولا.

أم أمين: هيا يا أولاد.

أمين: ماما، أعطيني وعاء كبير وكوب وخفافقة وملعقة.

أم أمين: تفضل ماما.

أمين: أنا أسكب كوب الحليب.

سامية: وأنا أكسر البيض. كم بيضة أكسر؟

أم أمين: ٣، لو سمحت.

أمين: وأنا أضيف الفانيلا والسكر وأخلط.

ستيفان: وأنا أضع الطحين والملح.

أمين: وأنا أخلط أخلط بسرعة بسرعة.

أم أمين: يلا، بسرعة، المقلة ساخنة.

40. أسمع وأكرر:

أمين: أحضر الكريب

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 3 أضيف السُّكَّر والفانيلا. | 2 أكسر البيض. |
| 6 أخلط المكوّنات. | 5 أُرش الملح. |
| 4 أضع الطحين. | 1 أسكب الحليب. |

التمارين

41. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1 أسكب كوب الحليب في الوعاء | 2 أكسر البيض |
| 4 أضيف الطحين | 5 أخلط المكونات بسرعة |
| 3 أضيف الفانيلا والسكر | |

42. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

1 أمين يحضر الكريب مع ستيفان وياسمين

2 أمين يسكب الحليب

3 ستيفان يكسر البيض

4 سامية تضيف الطحين

5 أمين يخلط مكونات الكريب

43. التمرين الثالث: أسمع وأختار الصورة المناسبة:

1 عندي حليب وبيض وشوكولاتة

2 أحضر الكريب في وعاء كبير

3 أضيف ملعقة فانيلا وملعقة سكر

4 أضيف كوبين من الطحين

44. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر:

للكريب بالشوكولا، أحتاج إلى طحين وحليب وبيض وفانيلا وسكر وملح وشوكولا.

٤٥. التمرين التاسع: أسمع وأكمل: ر / غ :

الغابة الصغيرة

قد أشرق النهار وغنت الأطياز
وهبّت الأزهار في الغابة الصغيرة
الشمس والتلال والنهر والشلال
والعشب والغزال حكاية مثيرة

الوحدة الرابعة 46

عيد سعيد

الدرس الأول: متى عيد الأم؟

مكالمة فيديو بين سامي وسامية :

سامي: مرحبا سامية. كيفك؟

سامية: أهلاً سامي. لا بأس. وأنت؟ ما الجديد؟

سامي: اليوم عيد الأم، سأذهب إلى السوق مع أبي لنشتري قالب حلوى وهدية لأمي.

سامية: عيد الأم؟! اليوم؟! 21 مارس؟! كيف؟! ماما، اليوم عيد الأم؟

أم سامية: صحيح حبيبتي. في لبنان عيد الأم في شهر مارس. في فرنسا عيد الأم في شهر مايو.

سامية: آه، باهي. اليوم عيد ميلاد أخي سليم أيضاً.

سامي: عيد ميلاد سعيد لـ سليم

جميلة: وأنا عيد ميلادي في 14 أغسطس

سامية (تغنى وجميلة سليم يرددان): أغسطس، سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر

47. أسمع وأكرر:

سامية تغنى وسلامي وجميلة يكرران:

في السنة اثنا عشر شهرًا

يناير، فبراير، مارس، أبريل، مايو، يونيو، أغسطس، سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر

48. سامية: عيد ميلادي في 5 ديسمبر. عيد ميلاد أخي في 21 مارس. عيد ميلاد أخي في 14 أغسطس. عيد ميلاد أمي في 18 يونيو. عيد ميلاد أبي في 9 فبراير.

18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 .49

31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19

التمارين

50. التمارين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

1 عيد ميلاد سامية في 5 ديسمبر.

2 عيد ميلاد سامي في 23 مايو

3 عيد ميلاد ياسمين في 18 يناير.

4 عيد ميلاد ستيفان في 2 نوفمبر.

5 عيد ميلاد أمين في 8 يونيو .

51. التمارين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

1 في السنة 12 شهرًا.

2 عيد الأم في لبنان في شهر مايو.

3 عيد الأم في فرنسا في شهر يوليو.

4 عيد ميلاد سامية في شهر ديسمبر.

5 عيد ميلاد سليم في شهر أبريل.

52. التمرين الثالث: أسمع وأصل:

1 اليوم عيد الأم في لبنان.

2 سامي وأبوه في السوق.

3 يشتري سامي قلب حلوى وهدية لأمه.

4 اليوم عيد ميلاد سليم.

53. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر:

ستيفان : أنا ستيفان. عيد ميلادي في 2 نوفمبر. عيد ميلاد أبي في 20 سبتمبر. عيد ميلاد أمي في 31 أكتوبر. عيد ميلاد أخي في 11 أبريل.

54. التمرين الثامن: أسمع وأكمل: ذ / ز:

-مرحباً نزار. إلى أين تذهب؟

-أهلاً منذر. أنا ذاهب إلى السوق لأشتري الخبز والذرة والزبيب.

- آه، يمي، الزبيب لذيد.

55. التمرين التاسع: أسمع وأكمل: د / ض:

-مرحباً ضياء، ما الجديد؟

-أهلاً رضوان. غداً بداية شهر ديسمبر. سنقدم العرض المسرحي في المدرسة

56. الغراب والثعلب

ذات يوم، وقف غراب أسود على غصن شجرة في غابة، وفي منقاره قطعة جبن

مَّ ثعلب ماكر وشمَّ رائحة الجبن، فوقف تحت الشجرة باحثاً عن قطعة الجبن

رفع الثعلب رأسه، فرأى الغراب وبمنقاره قطعة الجبن، فبدأ يفكر بحيلة ليحصل عليها
الثعلب: ممممممم

الثعلب: يا غراب، سمعت أن صوتك جميل. ممكن أن تغني لي أغنية؟

فتح الغراب منقاره ليغنى، فسقطت منه قطعة الجبن

التقط الثعلب الماكر قطعة الجبن وركض بعيداً وهو يضحك على الغراب الغبي

الثعلب: هاهاهاهها

57. الوحدة الرابعة

عید سعید

الدرس الثاني: اليوم عيد الموسيقى

المعلمة: من يكتب تاريخ اليوم على السبورة يا أولاد؟

ستيفان: أنا، أنا

المعلمة: تفضل يا ستيفان

ستيفان: "يكتب على السبورة ويقول": اليوم السبت 21 يونيو "يرسم مفتاح الصول بجانب التاريخ".

یاسمين: ستیفان، ماذا ترسم؟

ستيفان: أرسم مفتاح الصُّول لأنَّ الْيَوْم عِيدُ الْمُوسِيقِيِّ.

المعلمة : صحيح. اليوم نحتفل بعيد الموسيقى في فرنسا. ماذا تفعل في هذا اليوم يا ستيفان؟

ستيفان: أسمع موسيقى وأرقص. وأنت معلمة؟ ماذا ستفعلين؟

المعلمة: الليلة سأحضر حفلة موسيقية هنا، في معهد العالم العربي.

أمين (يغنى ويدق على الطاولة): وأنا سأغّي : إِحْم إِحْم عِيدَ الْمُوسِيقِي ... حَفْلَةَ مُوسِيقِيَّة
... أنا أَحِبَّ الْمُوسِيقِي.

ياسمين: الله الله يا أمين. صوتك حلوٌ ولكن لا تُعْنِ، أرجوك!

الجمع: هـ

58. أسمع وأكرر:

عيد الموسيقى في 21 يونيو. عيد الميلاد "نويل" في 25 ديسمبر. عيد ميلاد سامية في 5 ديسمبر. وأنت، متى عيد ميلادك؟ وأنت، متى عيد ميلادك؟

التمارين

59. التمارين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

1. عيد رأس السنة في 1 يناير.
2. عيد الأم في لبنان في 21 مارس.
3. عيد الموسيقى في 21 يونيو.
4. عيد الميلاد في 25 ديسمبر.
5. العيد الوطني في فرنسا في 14 يوليو.

60. التمارين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

1. ستيفان يكتب التاريخ على السبورة.
2. تاريخ اليوم هو السبت 21 مايو.
3. أمين يرسم مفتاح الصول على السبورة.
4. في عيد الموسيقى نرقص ونغنّي.
5. المعلمة ستحضر حفلة موسيقية في معهد العالم العربي.

61. التمارين الثالث: أسمع وأختار الصورة الصحيحة:

1. هو عيد في 25 ديسمبر. في هذا العيد آخذ هديّة من بابا نويل.
2. هو عيد في 21 يونيو. في هذا العيد أسمع موسيقى وأغّني وأرقص.
3. هو عيد في شهر مايو. في هذا العيد أشتري هديّة لآمي.
4. هو عيد في 1 مايو. في هذا العيد المعلّمة لا تعمل.

62. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر:

سامي:اليوم، 21 مارس، هو عيد الأم. في هذا العيد أشتري قالب حلوى وباقه ورده وهدية لأمي. في هذا العيد نغتني لماما ونأكل الحلوى.

63. التمرين السابع: أسمع وأكمل: ث / س:

- يا سميرة،اليوم الاثنين 20 يونيو.
- وأاو، غداً الثلاثاء عيد الموسيقى والطقس مشمس.
- ماذا ستفعلين في هذا اليوم يا سميرة ؟
- سأسمع موسيقى وأرقص كثيراً. تعال معي يا غياث.

64. التمرين الثامن: أسمع وأكمل: ذ / ظ:

- ماذا معك في المحفظة يا منذر ؟
- تعال انظر يا ظافر، هذا منظار.
- يا سلام ما أجمل المنظر !

65. الوحدة الخامسة

جسم الإنسان

الدرس الأول: آخ يا رأسي!

"صوت المنبه"

أم سامي: سااماً ميبيبي، يلا حبيبي، ستتأخر على المدرسة.

"سامی لا یجیب"

أم سامي: سامي؟ سامي؟ خير، شوفي؟

سامي "بصوت خافت": آآآخ يا ماما، أنا تَعْبَان.

أم سامي: ما بك يا حبيبي؟ مريض؟

سامي: آخ يا رأسبي ... رأسى يُوْجِعْنى ... أنا تعبان وَبَرْدان.

أم سامي: خليني شوف، يبييه، عليك حرارة. ماذا يوجعك ؟

سامی: رأسی، بطْنی، حلْقی، ظَهْری، أذْنی ... گل جسمی یوْجِعْنی.

أم سامي: سأحضر ميزان الحرارة. افتح فمك "صوت ميزان الحرارة"

أم سامي: 39 ؟ حرارتكم مرتفعة. سأتصل بالطبيب.

سامي: والمَدْرَسَةُ يَا ماما؟

أم سامي: لا مدرسة اليوم. سأكتب رسالة لمدير المدرسة. لا تخف !

66. أسمع وأكرر

أم سامي: حرارتكم مرتفعة يا حبيبي. ماذا يوجعك ؟

سامي: أنا تَعْبَان وَبَرْدَان. حَلْقِي يُؤْلِمُنِي. بَطْنِي يُؤْجِعُنِي. رَأْسِي يُؤْجِعُنِي. ظَهْرِي يُؤْلِمُنِي. أَذْنِي تُؤْلِمُنِي.

التمارين

67. التمارين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

1 رأسي يُؤْجِعُنِي، آخ يا رأسي !

2 حَلْقِي يُؤْلِمُنِي، آخ يا حَلْقِي !

3 ظَهْرِي يُؤْلِمُنِي، آخ يا ظَهْرِي !

4 بَطْنِي يُؤْجِعُنِي، آخ يا بَطْنِي !

5 أَذْنِي تُؤْلِمُنِي، آخ يا أَذْنِي !

68. التمارين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

1 أم سامي مريضة.

2 سامي بردان وكل جسمه يوجعه.

3 سامي حرارته مرتفعة.

4 سامي يذهب إلى المدرسة اليوم.

5 ستكتب أم سامي رسالة للطبيب.

69. التمارين الثالث: أسمع وأصل:

1 سامي اليوم مريض. هو عند الطبيب.

2 سامي رأسه يوجعه وحرارته مرتفعة.

3 أم سامي تكتب رسالة إلى مدير المدرسة.

4 أم سامي تتصل بالطبيب لأن سامي مريض.

70. التمرين الرابع : أسمع، ثم أعبر : أحكي قصة سامي المريض:
سامي اليوم مريض وحرارته مرتفعة. رأسه يوجعه وبطنه يؤلمه.

الجزء الأول

كان يا ما كان في قديم الزمان، كان هناك شاب اسمه تيمور، كان يرعى خراف أهل القرية في الجبال. كان تيمور يحرس الخراف ويراقبها وهي تأكل العشب الأخضر وتشرب من ماء النهر، وهو يغني لها "يا غنماتي، مااااء مااااء... شو أطعميك؟ مااااء مااااء شو أسيكيم ؟ مااااء مااااء".

ولكن، يوماً بعد يوم بدأ الراعي تيمور يشعر بالملل. وفي أحد الأيام، خطرت في باله فكرة شريرة، فقال في نفسه: "ستكون هذه الفكرة مسلية. سأجربها الآن".

صعد تيمور إلى أعلى التلة وأخذ يصيح: "النرجدة، النرجدة، يا أهل القرية، ساعدوني، جاء الذئب ليأكل الخراف، أنقذوني". فجاء أهل القرية مسرعين لمساعدة تيمور والخraf، ولكن عندما وصلوا لم يجدوا الذئب، فأخبرهم تيمور أن الذئب هرب، فعادوا إلى القرية مطمئنين. أما تيمور فصار يضحك ويقول: "هاهاها كان الأمر مسلياً جداً".

وفي اليوم التالي، كرر تيمور نفس الأمر، وأخذ يصيح: "النرجدة، النرجدة، يا أهل القرية، ساعدوني، جاء الذئب ليأكل الخراف، أنقذوني" فركض أهل القرية لمساعدة تيمور والخraf، ولكن عندما وصلوا لم يجدوا الذئب. شعر أهل القرية أن تيمور كان يمزح معهم، فعادوا إلى القرية غاضبين. وبعد أيام،

72. الوحدة الخامسة

جسم الإنسان

الدرس الثاني: سلامتك يا سامي!

الطيبب: خير يا سامي، ما بك؟

سامي: كُل جِسْمِي يُوْجِعُنِي يا دُكْتور.

أم سامي: هو تعان وحرارته مرتفعة.

الطيبب: تعال يا سامي، تمدد على السرير، لو سمحـتـ. سأقيـسـ قـرـارتـكـ.

الطيبب: "صوت ميزان حرارة" آهـ، حـرـارـتـكـ مـرـتـفـعـةـ كـتـيرـ!

الطيبب: افتح فمك وقل آآآآعـ.

سامي: آآآآعـ.

الطيبب: تمامـ، سأفحـصـ أذـنـكـ.

سامي: أذـنـي تـؤـلـمـنـي جـدـاـ.

الطيبب: بـسيـطـةـ، الآـنـ سـأـسمـعـ دقـاتـ قـلـبـكـ. "تاـكـ تـاكـ تـاكـ تـاكـ"

الطيبب: اجلسـ يا سـامـيـ، خـذـ نـفـسـ طـوـيلـ هـفـفـفـفـفـفـ هـمـمـمـمـمـمـ

الطيبب: حـسـنـاـ، انـزـلـ عنـ السـرـيرـ.

أم سـامـيـ: طـمـنـيـ دـكـتـورـ.

الطيبب: بـسيـطـةـ، عـنـدـ التـهـابـ بـالـأـذـنـ وـبـالـحـلـقـ. سـأـكـتـبـ لـهـ الدـوـاءـ اللـازـمـ.

سلامـتـكـ يا سـامـيـ!

سامـيـ: اللـهـ يـسـلـمـكـ دـكـتـورـ!

73. أسمع وأكرر:

الطيب : تمدد على السرير. افتح فمك وقل آآآآأعمععع. خذ نفساً طويلاً. انزل عن السرير. اجلس على الكرسي. سلامتك !

سامي : الله يسلّمك !

التمارين

74. التمارين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

1 سأقيس حرارتكم يا سامي.

2 افتح فمك وقل آآآآعع.

3 الآن سأسمع دقات قلبك.

4 انزل عن السرير يا سامي.

75. التمارين الثاني: أصل كل شخص مع ما يؤلمه من جسمه:

1 دكتور: ماذا يجعلك يا سامية ؟ - سامية: رأسي يُوجعني يا دكتور.

2 دكتور: ماذا يؤلمك يا ستيفان ؟ - ستيفان: يدي تُؤلموني يا دكتور.

3 دكتور: ماذا يجعلك يا ياسمين ؟ - ياسمين: ظهرتي يُوجعني يا دكتور.

4 دكتور: ماذا يؤلمك يا أمين ؟ - أمين: بطنني يُؤلموني يا دكتور ورأسي أيضاً يُؤلموني.

76. التمارين الثالث : أسمع وأكتب تحت كل صورة رقم الجملة المناسبة (2/1) :

أ. 1. يتمدد سامي على السرير في البيت.

ب. 1. يسمع الطبيب دقات قلب سامي.

ج. 1. تتصل أم سامي بالطبيب.

د. 1. يفحص الطبيب عين سامي.

2. يفتح سامي فمه ويقول : "أعمععع".

2. أم سامي عند الطبيب.

2. يفحص الطبيب أذن سامي.

77. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر: ماذا يوجعك؟

المريض: السلام عليكم يا دكتور.

الدكتور: وعليكم السلام. خير، ما بك؟

المريض: أذني توجعني وحرارتي مرتفعة.

الدكتور: طيب، سأقيس حرارتكم وأفحص أذنك.

المريض: طمني يا دكتور.

الدكتور: بسيطة، عندك التهاب بالأذن. سأكتب الدواء اللازم. سلامتك!

المريض: الله يسلامك!

78. الوحدة السادسة

الملابس

الدرس الأول: هيا يا بنات، إلى السوق

أبو سامية: والله القهوة طيبة هنا!

أم سامية: صحة وبالشفاء !

سامية: ماما، شوفي الإعلان! تخفيضات الشتاء تبدأ اليوم في باريس.

أم سامية: يا سلام! أحتاج إلى فستان أحمر وتنورة قصيرة ومعطف أسود.

سامية: وأنا أريد أغراض الرحلة المدرسية إلى جبال الألب.

أم سامية: وأنت يا جميلة؟

أخت سامية (جميلة): أنا أريد تايلر، مثل تايلر سليم وحقيقة للمدرسة.

أم سامية: باهي، وأنت يا سليم؟

أخو سامية (سليم): أريد سروال أزرق وقميص أبيض.

أم سامية: وأنت أنيس، ماذا تريد؟

أبو سامية: أريد قهوة ثانية.

أم سامية: هههههه بالحق؟ لا تريدين ملابس جديدة؟

أبو سامية: ممكن حذاء أسود.

أم سامية: أففففف عندك حذاء أسود.

أبو سامية: باهي، لا أريد شيئاً. قهوة كَهْو، ومن بعد نمشي للدار أنا وسلام.

أم سامية: باهي، هيا يا بنات، إلى السوق!

79. أسمع وأكرر:

حذاء أسود وتنورة سوداء، سروال أزرق وحقيبة زرقاء، فستان أحمر وقبعة حمراء.
قميص أبيض وبلوزة بيضاء، سروال قصير وتنورة قصيرة، معطف طويل وبلوزة طويلة.

التمارين

80. التمارين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

- 1 أنا أحتاج إلى فستان أحمر وتنورة قصيرة.
- 2 أبي يحتاج إلى معطف طويل وبلوزة طويلة.
- 3 أمي تحتاج إلى حذاء أسود وتنورة سوداء.
- 4 أخي يحتاج إلى سروال أزرق وقميص أبيض.

81. التمارين الثاني: أسمع وأختار: صح/خطأ:

- 1 التخفيضات تبدأ اليوم في باريس.
- 2 تحتاج جميلة إلى فستان وتنورة ومعطف.
- 3 سامية عندها رحلة مدرسية إلى جبال الألب.
- 4 يريد سليم قميصاً أسود.
- 5 يريد أبو سامية قهوة ثانية.

82. التمارين الثالث: أسمع وأصل كل شخص مع ما يحتاجه:

- سامية تريد ملابس تزلج ومعطفاً وردياً طويلاً.
نرجس تحتاج إلى فستان أحمر وتنورة قصيرة ومعطف أسود.
جميلة تريد "تابلت" وحقيبة للمدرسة.
سليم يريد سروالاً أزرق وقميصاً أبيض.
أنيس يريد حذاء أسود وقهوة.

83. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر: في السوق:

السيدة: مرحبا.

البائع: أهلا وسهلا، تفضلي.

السيدة: أريد فستاناً أحمر وحذاء أسود.

البائع: تفضلي يا سيدتي.

السيدة: شكرأً. كم السعر؟

البائع: الفستان ب 30 ديناراً والحذاء ب 20 ديناراً.

السيدة: يعني 50 ديناراً. تفضل يا سيدتي. شكرأً، مع السلامة.

84. التمرين الثامن: أسمع وأكمل الكلمات بالهمزة:

1 ماء / 2 أذن / 3 إبرة / 4 أحمر / 5 هواء / 6 الألوان / 7 قرأ / 8 رأسى / 9 السماء /

10 إسبانيا / 11 حذاء / 12 أسنان

الجزء الثاني

... وبعد أيام، أعاد تيمور نفس الأمر، فصعد إلى أعلى التلة وأخذ يصبح: "النجدـة، النـجـدة، يا أهـل القرـية، سـاعـدوـني، جاءـ الذـئـب ليـأـكـلـ الخـرافـ، أـنـقـذـونـيـ" أسرع أهل القرية لنـجـدة تـيمـورـ والـخـرافـ، ولـمـ وصلـواـ لمـ يـجـدـواـ الذـئـبـ، فـاـكـتـشـفـوـاـ أنـ تـيمـورـ كانـ يـكـذـبـ عـلـيـهـمـ، فـصـارـواـ يـلـقـبـونـهـ بالـرـاعـيـ الـكـذـابـ.

وذـاتـ يـوـمـ، وـبـيـنـمـاـ كـانـ تـيمـورـ يـرـعـيـ الـخـرافـ، جاءـ ذـئـبـ ضـخـمـ لـوـنـهـ أـسـوـدـ، عـيـونـهـ مـخـيفـةـ وـذـيلـهـ طـوـيلـ، فـرـكـضـ بـاتـجـاهـ الـخـرافـ ليـأـكـلـهـ.

خـافـ تـيمـورـ جـداـ، فـهـرـبـ إـلـىـ أـعـلـىـ التـلـةـ وأـخـذـ يـصـبـحـ: "الـنـجـدةـ، النـجـدةـ، ياـ أـهـلـ القرـيـةـ، سـاعـدوـنيـ، جاءـ الذـئـبـ ليـأـكـلـ الخـرافـ، أـنـقـذـونـيـ" صـاحـ تـيمـورـ، صـاحـ وـصـاحـ، وـلـكـنـ فـيـ هـذـهـ المـرـمـةـ لـمـ يـأـتـ أـحـدـ لـنـجـدـتـهـ وـنـجـدـةـ الـخـرافـ لـأـنـ أـهـلـ القرـيـةـ ظـنـوـاـ أـنـهـ يـكـذـبـ كـعـادـتـهـ.

وهـكـذاـ اـسـطـاعـ الذـئـبـ أـنـ يـفـتـرـسـ بـعـضـ الـخـرافـ وـهـرـبـتـ الـخـرافـ الـأـخـرىـ وـضـاعـتـ فـيـ الجـبـالـ. أـمـاـ تـيمـورـ فـصـارـ يـبـكيـ، يـبـكيـ وـيـبـكيـ نـدـمـاـ عـلـىـ مـاـ فـعـلـهـ. وـفـيـ النـهاـيـةـ، خـسـرـ تـيمـورـ عـمـلـهـ وـثـقـةـ أـهـلـ القرـيـةـ.

86. الوحدة السادسة

الملايس

الدرس الثاني: بابا، شوف ملابسي الجديدة!

صوت تسكير الباب

أبو سامية "بتهكم": اشتريت كل السوق يا نرجس؟ أياً صحة صحة !

أخت سامية (جميلة): بابا، شُوف ملابِسي الجديدة ما أخْلاها! إشتَرَيتُ فُسْتان وَرْدي
وَتَنّورة بنَفْسَجِيّة.

أخو سامية (سليم): وأنا يا ماما؟

أم سامية: تعال شوف يا حبيبي! اشتريت لك سروال أزرق وقميص أبيض.

أَخْوَ سَامِيَّة (سَلِيم): يَا ! يَعِيشَكَ مَامَا. مُمْكِن أَجْرِبْهُمْ تَوَّا؟

أم سامية: أكيد حبيبي، أكيد.

سامية: وأنا يا بايا، شوف! إشتربتُ أغراض الرّحلّة المدرسيّة الشّتوّنَة.

أبو سامية: ممتاز. ماذا اشتريت؟

سامية: أغراض التزلج وقِيَعة صوف وقفازات وشال وحقيقة ظهر ومحظوظ.

أم سامية: أنيس، اشتريت لك هذا الحذاء. ممكن تقيسه؟

أبو سامية: يعيشك نرجس!

أخو سامية (سليم): شُوفِي ماما! القميص مناسب ولَكِن السُّرْوال واسع.

أيو سامية "غضيان": وأنا، حذائي ضيق ~~سيسييه~~ !

87. أسمع وأكرر:

- هل أعجبكَ القميص؟ -نعم، القميص مناسب.
- ممکن تقیس الحذاء؟ -الحذاء ضيق.
- كيف وجدت السروال؟ -السروال طویل.
- هل أعجبكِ الفستان؟ -الفستان جميل ولكنّه قصیر.
- ممکن تقیسی هذا المعطف؟ -المعطف واسع.

التمارين

88. التمارين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

- 1 اشتريت سامية أغراض التزلج.
- 2 اشتريت جميلة فستانًا وردیاً وتنورة بنفسجیة.
- 3 اشتريت سامية قبعة صوف وقفازات وشال.
- 4 لسلیم سروال أزرق وقمیص أبيض.

89. التمارين الثاني: أسمع وأكتب الاسم المناسب:

- 1 أنا سارة. ألبس فستان بنفسجی وحذاء رمادي.
- 2 أنا تمیم. ألبس سروال بني وقمیص أزرق وحذاء أسود.
- 3 أنا أمیرة. ألبس قميص وردي وتنورة بيضاء وحذاء أبيض وقبعة وردية.
- 4 أنا أمیر. ألبس قميص أحمر وسروال قصیر رمادي وقبعة بنية.

90. التمارين الثالث: أسمع وأختار الصورة المناسبة:

- 1-كيف وجدت التنورة؟ - التنورة طولیة.
- 2-كيف وجدت السروال؟ - السروال مناسب.
- 3-ممکن تقیس الحذاء؟ - الحذاء ضيق.
- 4-هل الفستان مناسب؟ - لا، الفستان واسع.

الوحدة السابعة ٩١

المهن

الدرس الأول: أنا المُمَرِّضة ياسمين

المعلمة: صباح الخير يا أولاد.

الأولاد: صباح الخير معلمة.

المعلمة "ترى ياسمين متذكرة بزى ممرضة": ياسمين؟! لماذا تلبسين زى الممرضة؟

ياسمين: أنا المُمَرِّضة ياسمين. أينَ المَريض؟

الكل: هـ

ياسمين: كان عندي مسرحية في المدرسة قبل درس العربية ولعبت دور الممرضة.

المعلمة: حلو. مهنة جميلة. هل تحبين هذه المهنة؟

ياسمين: نعم، كثيراً، وأحب أن أصبح ممَرِّضة في المستقبل.

المعلمة: جميل. وأنت يا ستيفان، ماذا تحب أن تصير في المستقبل؟

ستيفان: أحب السّفر كثيراً وأريد أن أصبح طياراً.

المعلمة: جميل. وأنت يا سامية؟

سامية: أتمنى أن أصبح مهندسة كمبيوتر. أحب الكمبيوتر والتكنولوجيا كثيراً.

المعلمة: ممتاز، وأنت يا أمين؟

أمين: تعرفيين يا معلمة ماذا أحب "يدق على الطاولة ويفني": أنا المغئي المشهور... أنا المغئي المعروف... أنا المغئي... أنا المغئي... شكرًا... شكرًا

الكل: هـ

٩٢. أسمع وأكرر:

أحب أن أصبح طبيبة.

أريد أن أصبح شرطياً.

أتمنى أن أصبح رسامة.

أريد أن أصبح طباخاً.

وأنت، ماذا تحب أن تصبح في المستقبل ؟

وأنتِ، ماذا تحبين أن تصبحي في المستقبل ؟

التمارين

٩٣. التمارين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

١ أريد أن أصبح رسامة. ٢ أتمنى أن أصبح شرطياً.

٣ أحب أن أصبح طباخاً. ٤ أتمنى أن أصبح ممرضة.

٩٤. التمارين الثاني: أسمع وأختار: صح/خطأ:

١ دخلت ياسمين إلى الصف بزي مغنية.

٢ ياسمين تحب أن تصبح ممرضة في المستقبل.

٣ أمين يحب السفر كثيراً.

٤ ستيفان يريد أن يصبح طياراً.

٥ سامية تتمنى أن تصبح رسامة.

٩٥. التمارين الثالث: أسمع وأختار الصورة المناسبة:

١ أحب السفر كثيراً وأريد أن أصبح طياراً.

٢ أحب التكنولوجيا والكمبيوتر وأتمنى أن أصبح مهندسة كمبيوتر.

3 أحب الغناء والموسيقى وأريد أن أصبح مغنياً.

4 أحب الحيوانات كثيراً وأتمنى أن أصبح طبيبة بيطرية.

٩٦. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر: مهنة المستقبل:

-ماذا تحب أن تصبح في المستقبل يا فريد؟

-أنا أحب السفر كثيراً وأتمنى أن أسافر من بلد إلى بلد، كما أحب قيادة الطائرة وأريد أن أصبح طياراً.

الجزء الأول

كان يا مكان في قديم الزمان، كانت هناك عجوز عندها عزّات، وكانت كل صباح تحليب منها الحليب لتصنع اللبن والجبن وهي تغبني لها: "يا معزّاتي يا حبيباتي ... كثرولي حليبياتي".

وفي يوم من الأيام حلبت العجوز العزبات ووضعت إماء الحليب على الأرض وذهبت لتحضر أغراض صنع اللبن والجبن، فمرة قطّ سمين اسمه بسبوس، له ذيل طويل وأشقر جميل، كان يغنى: "ما كانش أحلى وأغلى من ذيلي ^{لـكـ}"، فرأى الحليب وشربه كله. ولما عادت العجوز وجدت أن بسبوس شرب الحليب كله، فغضبت منه وصرخت عليه: "يا قطّ، يا بسبوس، واشن عملت يا منحوس؟".

حاول بسبوس الهرب لكن العجوز شدته من ذيله فقطعته، فصار بسبوس يصيح ويبكي: "رجعي لي ذيلي!"، لكنها رفضت وقالت له: "كى ترجع لي لحليب نرجع لك ذيلك!".

ذهب بسبوس إلى العزة وقال لها: "مياوو .. ياْعنزة ياْلِزِينَة ياْلِبَاهِيَة ياْلِرَزِينَة .. أريد حليباً لأنعطيه للعجز لتعيد لي ذيلي".

ردت العزبة: "طيب، إذا أحضرت لي أوراق الشجر لأكل، أعطيك الحليب".

ذهب بسبوس إلى الشجرة، فقال لها: "مياوو.. يالشّجرة يالرّزينة يالباهية يالرّزينة .. أريد أوراقاً للعنزة لتعطيني الحليب، والحليب أعطيه للعجوز لتعيد لي ذيلي".

ردت الشجرة: "طيب، إذا أحضرت لي ماء من عند الفلاح لأشرب، أعطيك أوراقاً".

ذهب بسبوس إلى الفلاح وقال له: "مياوو.. يالفلاح يالرّزين يالباهي يالرّزين ... أريد ماء للشجرة لتعطيني أوراقاً، والأوراق أعطيها للعنزة لتعطيني حليباً لأعطيه للعجز لتعيد لي ذيلي".

رد الفلاح: "طيب، إذا أحضرت لي خبزاً من عند الخبازة لأكل، أعطيك الماء".

ذهب بسبوس عند الخبّازة وقال لها: "يالخبّازة يالرّزينة يالباهية يالرّزينة ... أريد خبزاً...". فقالت له: "لأصنع لك الخبز أريد ناراً من عند الغول، فالغول أخذ النار وخبأها في مغارته".

ذهب بسبوس عند الغول وهو يغنى: "أنا بسبوس إلٰي مَا يخافش من الغول الغلْغول **هَمَّه**".

98. الوحدة السابعة

المهن

الدرس الثاني: يَلَا نَلْعَب لُغْبَة الْمِهْن؟

الحوار:

ستيفان: يَلَا نَلْعَبْ لُعْبَةَ الْمِهْنَ؟

ياسمين: يا سلام عليك يا ستيفان! أحب لعبة المهن كثيراً، منْ سيبدأ؟

ستيفان: أنا أبدأ.

پاسمند: پلا سٹیفان۔

ستيفان: الإشارة الأولى: رجل يلبس زيًّا أبيض. من هو؟

"صوت موقّت" تِک تِک تِک تِک

أمين: طَبِيبٌ.

ستيفان: لا يا أمين، خطأ. الإشارة الثانية: يَعْمَلُ فِي مَطْعَمٍ. مَنْ هُو؟ تِكْ تِكْ تِكْ تِكْ

ياسمين: ظبّاخ.

ستيفان: جواب صحيح، برافو ياسمين، ربحت نقطتين.

ياسمين: دوري الآن. الإشارة الأولى: إمرأة تلبس زي كحلي. من هي؟ تيك تاك تيك تاك

الإشارة الثانية: تَضَعُ قُبَّةً. مَنْ هِي؟ تِكْ تِكْ تِكْ تِكْ

أمين: والله صعبة. مُمْكِن مُهَنْدِسَة؟

ياسمين: خطأ الإشارة الثالثة: تمسيك بيدها صفارة تيك تاك تيك تاك

أمين: عَرَفْتُهَا. شُرْطِيّة.

ياسمين: جَيِّد أَمِين، رَبْحَتْ نُقطَةً وَاحِدة.

أمين "يعنى": البوليس يصقر له ... يأيدُه يأشّر له ... السيارات تزمر له ...

بآاب بآاب بآاب

٩٩. أسمع وأكرر:

يلا نلعب لعبة المهن؟

يعمل في مطعم، من هو؟

تمسك بيدها صفاره، من هي؟

برافو، الجواب صحيح.

لا، الجواب خطأ.

ممتاز، ربحت ثلاث نقاط.

برافو، ربحت نقطتين.

جيد، ربحت نقطة واحدة.

التمارين

١٠٠. التمارين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

١ يعمل في مطعم ويرتدى زياً أبيض. من هو؟

٢ تعمل في مدرسة وتعلم الأولاد. من هي؟

٣ تعمل في مستشفى وتعالج المرضى. من هي؟

٤ يقود الطائرة ويسافر من بلد إلى بلد. من هو؟

١٠١. التمارين الثاني: أسمع وأختار: صح/خطأ:

١ ستيفان وياسمين وأمين يلعبون لعبة المهن.

٢ عرفت ياسمين الجواب من الإشارة الأولى.

٣ ربحت ياسمين ثلاث نقاط.

٤ عرف أمين الجواب من الإشارة الثالثة.

٥ ربح ستيفان نقطة واحدة.

102. التمرين الثالث: أسمع وأصل الرقم بالكلمة المناسبة:

- 1 تحب الألوان كثيراً. تمسك الريشة بيدها. ترسم لوحات جميلة. من هي؟
- 2 يرتدي قبعة كحليه. يمسك صفاره بيده. ينظم السير في الشارع. من هو؟
- 3 يرتدي قبعة بيضاء. يعمل في مخبز. يصنع الخبز والحلويات. من هو؟
- 4 ترتدي زياً أبيض. تحب الحيوانات. تعمل في عيادة. من هي؟

**103. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر: أعطي ثلاث إشارات لكل من المهن التالية، ثم
أختار مهنة أخرى وأعطي إشاراتها الثلاث:**

الإشارة الأولى: يرتدي زياً أبيض.

الإشارة الثانية: يعمل في مطعم.

الإشارة الثالثة: يطبخ الطعام.

من هو؟

الوحدة الثامنة 104

عطلة سعيدة

الدرس الأول: إلى أين ستسافرون؟

أمين: يبقي سامية في المطار؟! ساًماً مياً مياً مياً

سامية: ماما، ماما، شوفي! أمين وعايشه. أميين

أمين: أهلاً ساميّة. إلى أين تُسافِرين؟

سامية: سأُسافِر إلَى لُبْنَانَ. وَأَنْتَ؟

أمين: سَاسِفِر إِلَى الْمَغْرِب.

أم أمين: مساء الخير يا جماعة. كيف الحال؟ صدفة جميلة !

أم سامية: مساء النور. ما أحلها صدفة والله ! إلى أين ستسافرون ؟ إلى المغرب ؟

أم أمين: نعم، سنزور العائلة في مراكش. وأنتم، ستذهبون إلى تونس؟

أم سامية: لا، هذه العطلة سننافر إلى لبنان.

أم أمين: يا سلام، أحب مدينة بيروت. أي ساعة طائرتكم؟

أم سامية: طائرتنا السابعة مسأءً، وأنتم؟

أم أمين: طائرتنا السابعة السادسة. يجب أن نذهب. معدرة.

أم سامية: عطلة سعيدة ورحلة ممتعة. ترجعون بالسلامة.

أم أمين: الله سلمك. عطلة سعيدة لكم أياً.

105. أسمع وأكرر:

- إلى أين ستسافرون في العطلة؟

أمين: أنا سأُسافِر إلى المِغْرِب

سامية: وأنا سأُسافِر إلى لُبْنَان

ستيفان: وأنا سأُسافِر إلى أمْرِيَكا

ياسمين: وأنا سأُسافِر إلى الإِمَارَات

وأنَّتِ، إلى أين ستسافر في العطلة؟

وأنَّتِ، إلى أين ستسافرين في العطلة؟

- أي ساعة طائرتكم؟

- طائرتنا الساعة السابعة مساءً. وأنتم؟

- طائرتنا الساعة السادسة.

عطلة سعيدة / رحلة ممتعة / تصلُون بالسلامة / ترجعون بالسلامة

نراكِم بخِير / الحمد لله على السلامة / الله يسلِّمك

التمارين

106. التمرين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

- 1 أهلا وسهلا بكم في مطار الملكة علياء الدولي في الأردن.
- 2 أهلا وسهلا بكم في مطار مراكش المنارة الدولي في المغرب.
- 3 أهلا وسهلا بكم في مطار دبي الدولي في الإمارات.
- 4 أهلا وسهلا بكم في مطار القاهرة الدولي في مصر.

107. التمرين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

- 1 أمين وسامية في مطار بيروت.
- 2 سامية ستسافر مع عائلتها إلى لبنان.
- 3 أمين سيسافر مع عائلته إلى المغرب.
- 4 هم يسافرون في عطلة الشتاء.
- 5 طائرة عائلة سامية في الساعة السابعة صباحاً.

108. التمرين الثالث: أسمع وأختار الصورة المناسبة:

- 1- أي ساعة طائرتكم؟
-طائرتنا الساعة العاشرة صباحاً.
- 2- وأنتم، أي ساعة طائرتكم؟
-طائرتنا الساعة الخامسة مساءً.
- 3- إلى أين ستسافر في عطلة الصيف؟
-في عطلة الصيف سأسافر إلى باريس.
- 4- إلى أين ستسافر في عطلة الشتاء؟
-في عطلة الشتاء سأتزلج في جبال الألب.

109. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر: إلى أين ستسافر في العطلة؟ مع من؟

ياسمين : إلى أين ستسافر في العطلة يا ستيفان؟

ستيفان : سأُسافِر إلى أمريكا مع عائلتي. وأنت يا ياسمين، إلى أين ستسافِرين في العطلة؟

ياسمين : سأُسافِر إلى الإمارات مع أبي وأمي وأخي الصَّغير.

ستيفان : ممتاز، عطلة سعيدة لكم.

ياسمين : عطلة سعيدة لكم أيضاً.

... ولما وصل بسبوس إلى باب مغارة الغول، نادى عليه: "وين راك يا غول يا غلغول؟ اخرج".

كان الغول نائماً. ولما سمع صوت بسبوس، فتح عينيه وأصدر صوتاً مخيفاً وقال:
"واعفعععععووووو من أنت يا مزعج؟ كيف تقف أمامي وأنت قط صغير وأنا غول كبير؟
ألا تخاف من الغول الشرير؟".

قال بسبوس: "يا غول يا الرّين، يا الْباهي يا الرّزين ... سمعتُ أن عندك قدرات خارقة، صحيح؟".

قال الغول بفخر: "نعم، صحيح، أنا فنان، أنا خطير ... أنا غول الأساطير".

قال بسبوس : " يعني تقدر تكبر؟".

فكبـر الغـول كـثيـراً حتـى غـطـي نـور الشـمـس.

قال بسبوس: "يا سلام، والله أنت بطل خارق. وتقدير تصغر؟".

قال الغول : "نعم، طبعاً". فصغر الغول وبسبوس يقول له: "يلا، أصغر، زيد، أصغر".

صغر الغول كثيراً حتى أصبح بحجم الفأر، فقفز عليه بسبوس وأكله ثم أخذ شعلة النار من مغارته وهرب وهو يغنى: "كليت الغول، هزمت الغول، ما أذكي بسبوس! ... وما أغبي الغول! ... ".

رجع بسبوس عند الخبازة وأعطاه شعلة النار، فخبزت له الخبز، فأخذه وأعطاه للفلاح.

أكل الفلاح الخبز، فأعطاه الماء للشجرة. شربت الشجرة الماء، فأعطيته الأوراق للعنزة.

أكلت العنزة الأوراق، فأعطته الحليب للعجز.

رجع بسبوس مسرعاً عند العجوز، فأعطاهما الحليب، فأرجعت له ذيله، وقالت له:

"يا بسبوس القطوش، إن شاء الله تكون تعلمت من الدروس؟"

فرح بسبوس كثيراً وصار يغنى: "ما كانش أحلى وأغلبي من ذيلي ... ماما"

111. الوحدة الثامنة

عطلة سعيدة

الدرس الثاني: ما هو برنامج الرحلة؟

سامية : يا سَلَامُ مَا أَحْلَى كُورِنِيشْ بَيْرُوت ! صَخْرَةُ الرَّوْشِةِ كَبِيرَةٌ وَاللَّهُ !
سامي : بَعْدَ مَا شُفِّتِ شَيْ . غَدَّاً سَتَبْدأُ بِزَانِمَجِ الرَّحْلَةَ وَسَتَزُورُ مَدِينَةَ صَيْدا وَمَدِينَةَ صُور .

سامية : باهى. وَهَلْ سَنَزُورْ غَابَةِ الْأَرْزِ؟

أم سامي : أكيد سامية، يوم الخميس سندھب إلى غابة الأرز، وبعدها سندھب إلى بعلبك ونзор القلعة الرومانية.

أبو سامي : وفي "الويك إند" سنذهب إلى طرابلس وننزوّر السوق القديم ونأكل حلويات طرابلسية كتير طيبة.

سامية : يا سلام. والله أنا جعت. متى نأكل ؟

أم سامي : يلا حبيبتي. يا جماعة، أعرف مطعم قريب من هنا عنده أطيب شاورما في بيروت.

أبو سامية : نحب ناكل كل شي: شاورما وحمص وتبولة وكبة وفلافل وبقلاؤة وكنافة ... ٩

أم سامية : بشوية، بشوية. بش تاكل هذا الكل؟

الجمع : هـ

112. أسمع وأكرر:

سامية: ما هو بَرْنامِج الرّحْلَة؟

أم سامي: اليوم سنذهب إلى كورنيش بيروت وصخرة الروشة.
غداً سنزور مدينة صيدا ومدينة صور.
يوم الخميس سنذهب إلى غابة الأرز،
ثم سنزور قلعة بعلبك القديمة.
وفي "الويك إند" سنذهب إلى طرابلس.

سامية: وماذا سَنَأْكُلُ الْيَوْمَ؟

أم سامي: أكل لبناني:
فلافل / حمص / كبة / شاورما / تبولة / منقوشة
حلويات لبنانية:
كنافة / بقلاوة / حلواة جبن / مهلبية

التمارين

113. التمارين الأول: أسمع وأكتب الرقم المناسب:

- 1 يا سلام ما أحلى كورنيش بيروت وصخرة الروشة!
- 2 ماما، متى سنذهب إلى غابة الأرز؟
- 3 هل ممكن أن نذهب إلى بعلبك ونزور قلعتها القديمة؟
- 4 أحب أن أزور مدينة طرابلس وسوقها القديم.

114. التمارين الثاني: أسمع وأختار: صح / خطأ:

- 1 سامية وعائلتها في لبنان.
- 2 ستزور العائلة كورنيش بيروت غداً.

3 سيدهبون إلى غابة الأرز يوم الجمعة.

4 ستزور العائلة مدينة صور غداً.

5 اليوم سياكلون في مطعم لبني.

115. التمرين الثالث: أسمع وأختار الصورة المناسبة:

1 سأسافر إلى المغرب وسأأكل الكسكس باللحم والخضار.

2 أحب الحلويات اللبنانية: الكنافة والبقلاء وحلوة الجبن.

3 وأحب الحلويات المغربية أيضاً : الشباكية مع الشاي بالنعناع

4 أريد أن آكل مزة لبنانية: حمص وتتبولة وكبة وفلافل.

116. التمرين الرابع: أسمع، ثم أعبر: إلى أين ذهبت في العطلة؟ وماذا أكلت وشريت؟

- إلى أين سافرت في العطلة؟

- سافرت إلى تونس مع أبي وأمي، زارت تونس العاصمة وصفاقس وتطاوين.

- وماذا أكلت في تونس؟

- أكلت كسكسي بالحوت وببريكية وشوربة.

- وماذا شربت في تونس؟

- شربت الشاي بالنعناع.