

# Formation professionnelle en langue arabe Fiches de formation

## Niveaux

|   |  |
|---|--|
|  <a href="#">Débutant 1 - A1.1</a> |  <a href="#">Elémentaire 1 - A2.1</a> |
|  <a href="#">Débutant 2 - A1.2</a> |  <a href="#">Elémentaire 2 - A2.2</a> |
|  <a href="#">Débutant 3 - A1.3</a> |  <a href="#">Elémentaire 3 - A2.3</a> |
|  <a href="#">Débutant 4 - A1.4</a> |  <a href="#">Elémentaire 4 - A2.4</a> |



Certificat International  
de Maîtrise en Arabe  
شهادة الكفاءة الدولية  
في اللغة العربية

Certificat International de maîtrise en arabe (CIMA)  
Code de la fiche : **RS6548**  
Date d'échéance de l'enregistrement 27-03-2026

## Centre de Langue et de Civilisation Arabes

*L'arabe moderne standard enseignée dans un esprit laïc, en lien avec le patrimoine culturel et le monde arabe contemporain. Des formations dynamiques, en mini-groupes, destinés à développer la capacité à communiquer, à l'oral comme à l'écrit.*

[www.imarabe.org](http://www.imarabe.org)

1, RUE DES FOSSÉS SAINT-BERNARD - PLACE MOHAMMED V - 75236 PARIS CEDEX 05 - WEB : <http://www.imarabe.org>  
TÉL. +33 (0) 1 40 51 38 38 FAX : +33 (0) 1 43 54 76 45 - SIRET : 320 607 922 00038 - APE : 8552Z  
FONDATION RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE PAR DÉCRET DU 14 OCTOBRE 1980  
N° DE DECLARATION D'ACTIVITE AUPRES DE LA PREFECTURE IDF : 11.75.39169.75  
Certifié QUALIOPi N° 2022/101529.1 pour la catégorie : Action de formation

A1.1



# Formation professionnelle Arabe Standard débutant 1 A1.1

Centre de Langue et de Civilisation Arabes

[www.imarabe.org](http://www.imarabe.org)

### Public visé

- Toute personne adulte
- Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap ([serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement correspondant à vos besoins

### Prérequis

- Pas de prérequis ou avoir un score entre 0 et 14 points au test de positionnement : <https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement>
- En distanciel : disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro ainsi qu'une connexion internet stable

### Lieu de formation

Présentiel

- IMA niveau -1, -2
- Jussieu

ou en distanciel

### Nombre de participants

4 à 10 personnes

### Prix de la formation

Financement CPF/entreprise : 700 Euros TTC

### Contact

[serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)  
[formationentreprise@imarabe.org](mailto:formationentreprise@imarabe.org)

### Date

Sur offre et selon le calendrier

### Durée

- Session semestrielle de 30 heures
  - 2h par semaine
- Session intensive de 30 heures
  - 6h par jour durant les vacances scolaires

### Modalités d'inscription

- Au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Inscription directement en ligne : <https://www.moncompteformation.gouv.fr/e-space-prive/html/#/>

### Moyens de suivi administratif

- Convocation - Feuille d'émargement - Attestation d'assiduité

### Méthode et Moyens pédagogique

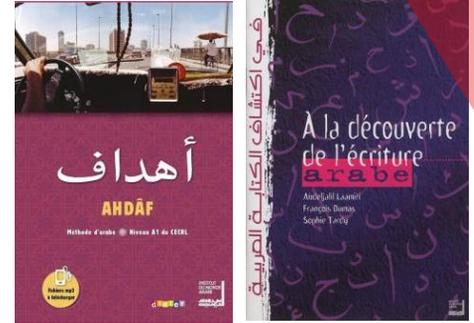
- Approche pédagogique actionnelle et communicative
- Le suivi pédagogique est assuré par le formateur tout au long de la période de formation
- Ressources en ligne sur moodle.imarabe.org

### Méthodes d'évaluation de la formation

- Épreuve de discrimination de sons, et de repérage de mots à partir de l'écoute de fichiers sonores (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'une image (QCM).
- Épreuve d'expression écrite, en réponse à une tâche de description d'une image.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur, qui propose de se présenter ou de présenter un ami.

## Objectifs Pédagogiques

- Se présenter : dire son nom, sa nationalité, où l'on habite
- Comprendre un dialogue, une présentation élémentaire
- Parler aux autres : saluer, prendre congé
- Identifier des mots connus
- Déchiffrer des lettres
- Recopier un modèle



## Support

- Ahdâf – unité 1 (en vente à la librairie de l'IMA, prix préférentiel - 5%)
- A la découverte de l'écriture arabe (fourni)

**Thèmes :** Environnement personnel direct, vie quotidienne

## Champ lexical :

- Se présenter : salutations, nom, prénom, nationalité, origine, habitation, travail, études, langues parlées.
- Villes, capitales, pays
- Chiffres de 1 à 10, monnaies

## Structures de la langue :

- La phrase nominale simple
- La phrase verbale simple
- Adjectif de nationalité
- Le masculin et le féminin des noms et adjectifs
- L'article
- Pronoms personnels et conjugaison au singulier (1er, 2ème, 3ème)
- Interrogatifs
- Particules

## Phonétique :

- Syllabes longues et brèves, consonnes redoublées, sons gutturaux

## Arabe standard débutant 1 A 1.1, Ahdaf 1 Unité 1 : 30 h

| Séance | Objectifs   | Durée |
|--------|---|-------|
| 1      | Découvrir la carte du monde arabe<br>Savoir saluer et se présenter à l'oral<br>Découvrir l'alphabet arabe   | 2h    |
| 2      | Savoir questionner et dialoguer   | 2h    |
| 3      | Discrimination phonétique : les syllabes longues et courtes<br>Découvrir des éléments de grammaire (conjugaison, phrase nominale simple, masculin -féminin) | 2h    |
| 4      | S'initier à l'écriture des lettres choisies<br>Apprendre à formuler le féminin et le masculin   | 2h    |
| 5      | Pratiquer plus les lettres étudiées   | 2h    |
| 6      | Découvrir les chiffres et donner son numéro de téléphone<br>Découvrir l'adjectif de nationalité à l'écrit   | 2h    |
| 7      | Pratiquer plus l'adjectif de nationalité<br>Découvrir de nouvelles lettres  | 2h    |
| 8      | Compréhension et production orales<br>Passer une évaluation   | 2h    |
| 9      | Remémoration de son vocabulaire<br>Chanter une chanson  | 2h    |
| 10     | Ecouter un dialogue et répondre par vrai ou faux  | 2h    |
| 11     | Jeu de rôle : menez une conversation  | 2h    |
| 12     | Découvrir de nouvelles lettres  | 2h    |
| 13     | Réaliser un reportage à l'aéroport<br>Remplir une fiche de débarquement   | 2h    |
| 14     | Evaluation finale et correction en classe   | 2h    |
| 15     | Bilan   | 2h    |

A1.2



# Formation professionnelle Arabe Standard débutant 2 – A1.2

Centre de Langue et de Civilisation Arabes

[www.imarabe.org](http://www.imarabe.org)

## Public visé

- Toute personne adulte
- Salarié, indépendant, demandeur d'emploi, particulier, agent de la fonction publique souhaitant acquérir des compétences en langue arabe.
- Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap ([serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement correspondant à vos besoins

## Prérequis

- Avoir un score entre 15 et 23 points au test de positionnement :  
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement-adulte>
- En distanciel : disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro ainsi qu'une connexion internet stable



## Lieu de formation

- Présentiel
  - IMA niveau -1, -2
  - Jussieu
- ou en distanciel

## Nombre de participants

- 4 à 10 personnes

## Prix de la formation

Financement CPF/entreprise : 700 Euros TTC

## Contact

[serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)

[formationentreprise@imarabe.org](mailto:formationentreprise@imarabe.org)

## Date

- Sur offre et selon le calendrier

## Durée

- Session semestrielle de 30 heures
  - 2h par semaine
- Session intensive de 30 heures
  - 6h par jour durant les vacances scolaires



## Modalités d'inscription

- Au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Inscription directement en ligne :  
<https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/>

## Moyens de suivi administratif

- Convocation - Feuille d'émargement - Attestation d'assiduité

## Méthode et Moyens pédagogique

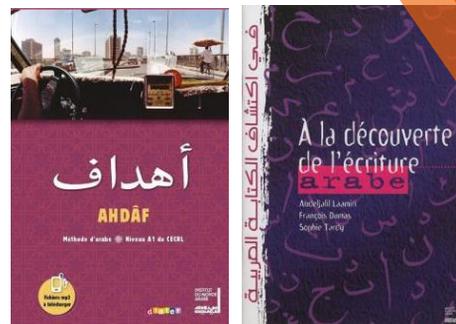
- Approche pédagogique actionnelle et communicative
- Le suivi pédagogique est assuré par le formateur tout au long de la période de formation
- Ressources en ligne sur [moodle.imarabe.org](http://moodle.imarabe.org)

## Méthodes d'évaluation de la formation

- Épreuve de discrimination de sons, et de repérage de mots à partir de l'écoute de fichiers sonores (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite (QCM).
- Épreuve d'expression écrite, en réponse à une tâche de description d'une image.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur

## Objectifs Pédagogiques

- Parler de soi : parler de son travail
- Comprendre un dialogue bref, un message simple
- Parler aux autres : remercier, s'excuser
- Repérer et identifier des éléments connus dans un document simple
- Déchiffrer les lettres courantes, lire des mots connus



## Support

- Ahdâf – unité 2 (en vente à la librairie de l'IMA, prix préférentiel -5%)
- A la découverte de l'écriture arabe (fourni)

**Thèmes :** Environnement personnel direct, vie quotidienne

## Champ lexical :

- Les métiers
- Chiffres de 0 à 20
- La famille proche
- La ville
- Les lieux d'habitation
- Les déplacements

## Structures de la langue :

- L'annexion simple
- L'adjectif épithète
- L'inaccompli au singulier
- Les pronoms personnels isolés et affixes au singulier
- La syntaxe de la phrase verbale (l'ordre des mots)
- L'interrogation
- Les prépositions

## Phonétique :

- Syllabes longues, consonnes redoublées.
- Articulation : sons « emphatique »
- Accents régionaux : prononciation du ج
- Lettres solaires/lunaires

### Arabe standard débutant 2 A1.2, Ahdaf 1 Unité 2 : 30 h

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1  | Découvrir une capitale arabe - Réaliser une interview   | 2h |
| 2  | Découvrir la troisième personne du singulier  | 2h |
|    | Découvrira les métiers  | 2h |
| 3  | Réviser les métiers, Travailler quelques règles de grammaire  | 2h |
| 4  | Apprendre de nouvelles lettres  | 2h |
|    | Découvrir les lettres solaires et lunaires  | 2h |
| 5  | Laisser puis écouter un message vocal sur un répondeur  | 2h |
|    | Découvrir l'annexion  |    |
| 6  | Contrôle continu - Découvrir la famille   | 2h |
| 7  | Savoir compter de 0 à 20 - Savoir distinguer une syllabe longue d'une syllabe doublée   | 2h |
| 8  | Interaction orale : échanger les numéros de téléphone. Formules de politesse - Chanter une chanson arabe                          | 2h |
| 9  | Découvrir les quatre lettres emphatiques  | 2h |
|    | Apprendre quelques pronoms interrogatifs -  |    |
| 10 | Apprendre quelques prépositions - Apprendre différents types de verbes  | 2h |
| 11 | Ecouter une interview et répondre aux questions posées Présenter une personne dans une émission radiophonique                     | 2h |
| 12 | Dire pourquoi vous apprenez l'arabe - Distinguer différents sons proches phonétiquement - Réviser les lettres solaires et lunaire | 2h |
| 13 | Se repérer sur un plan de métro - Rédiger un mail aux autres membres du groupe en racontant votre visite dans une ville arabe.    | 2h |
| 14 | Evaluation finale et correction en classe   | 2h |
| 15 | Bilan   | 2h |

A1.3



# Formation professionnelle Arabe Standard débutant 3 – A1.3

Centre de Langue et de Civilisation Arabes

[www.imarabe.org](http://www.imarabe.org)

## Public visé

- Toute personne adulte
- Salarié, indépendant, demandeur d'emploi, particulier, agent de la fonction publique souhaitant acquérir des compétences en langue arabe.
- Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap ([serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement correspondant à vos besoins

## Prérequis

- Avoir un score entre 24 et 32 points au test de positionnement : <https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement-adulte>
- En distanciel : disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro ainsi qu'une connexion internet stable



## Lieu de formation

Présentiel

- IMA niveau -1, -2
- Jussieu

ou en distanciel

## Nombre de participants

4 à 10 personnes

## Prix de la formation

700 Euros TTC

## Contact

[serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)

[formationentreprise@imarabe.org](mailto:formationentreprise@imarabe.org)

27/05/2024

## Date

Sur offre et selon le calendrier

## Durée

- Session semestrielle de 30 heures
  - 2h par semaine
- Session intensive de 30 heures
  - 6h par jour durant les vacances scolaires

## Modalités d'inscription

- Au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Inscription directement en ligne : <https://www.moncompteformation.gouv.fr/e-space-prive/html/#/>

## Moyens de suivi administratif

- Convocation - Feuille d'émargement - Attestation d'assiduité

## Méthode et Moyens pédagogique

- Approche pédagogique actionnelle et communicative
- Le suivi pédagogique est assuré par le formateur tout au long de la période de formation
- Ressources en ligne sur moodle.imarabe.org

## Méthodes d'évaluation de la formation

- Épreuve de discrimination de sons, et de repérage de mots à partir de l'écoute de fichiers sonores (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite (QCM).
- Épreuve d'expression écrite, en réponse à une tâche de description d'une image.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur, qui propose de se présenter ou de présenter un ami.

## Objectifs Pédagogiques

- Parler de soi : dire son âge, parler de sa famille,
- de ses habitudes et de la vie quotidienne de façon simple
- Comprendre une interview, une conversation simple
- Parler aux autres : échanger des nouvelles, des informations
- Comprendre des éléments connus dans un écrit fonctionnel simple
- Lire des mots connus

## Support

- Ahdâf – unité 3 (en vente à la librairie de l'IMA, prix préférentiel -5%)
- A la découverte de l'écriture arabe (fourni)

**Thèmes :** Environnement personnel direct, vie quotidienne

## Champ lexical :

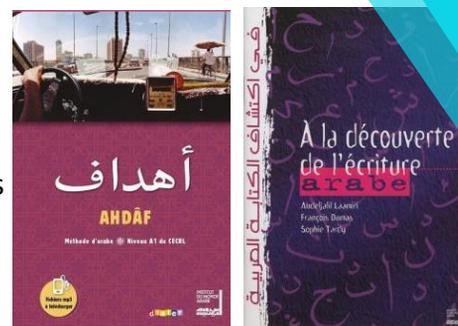
- La famille étendue, activités quotidiennes « rendez-vous, travail, réunions, sorties, loisirs, achats, voyages », chiffres de 1 à 100, aliments et boissons, civilités, l'expression du temps, les jours de la semaine, les moyens de transport simples, les couleurs.

## Structures de la langue :

- Les démonstratifs du singulier
- L'annexion
- L'expression de la possession
- L'objet compté
- L'inaccompli au pluriel.
- Les pronoms personnels isolés et affixes au pluriel.
- Quelques connecteurs.

## Phonétique :

- Articulation : les sons « emphatiques »
- Accents régionaux : prononciation du ض



### Arabe standard initié 1 A1.3, Ahdaf 1 Unité 3 : 30 h

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1  | Apprendre les membres de la famille élargie - Trouver des liens de parenté entre les membres de la famille Réaliser une interview               | 2h |
| 2  | Parler de son agenda et de ses rendez-vous quotidiens Fabriquer un quiz portant sur un dialogue   | 2h |
| 3  | Parler de sa famille et construire un arbre généalogique  | 2h |
| 4  | Faire le point sur certaines règles de grammaire - Faire le commentaire de photos de famille  | 2h |
| 5  | Rappel des lettres solaires et lunaires Rappel des signes vocaliques Rappel des lettres gutturales Apprendre les nombres de 20 à 100            | 2h |
| 6  | Apprendre les jours de la semaine Parler de ces activités quotidiennes Planifier ses rendez-vous sur une semaine                                | 2h |
| 7  | Suite : parler de ses activités durant la semaine, le week-end et les vacances Réviser la prononciation de certains sons proches phonétiquement | 2h |
| 8  | Contrôle continu Découvrir les aliments d'un petit déjeuner   | 2h |
| 9  | Suite : Parler de ses habitudes alimentaires  | 2h |
| 10 | Découvrir un menu de boissons Jeu de rôle : commander à boire et à manger   | 2h |
| 11 | Ecrire une carte postale  | 2h |
| 12 | Chanter une chanson traditionnelle arabe Créer librement des dialogues à partir des situations suggérées  | 2h |
| 13 | Présenter un bref reportage sur les loisirs des citadins dans le monde arabe  | 2h |
| 14 | Evaluation finale et correction en classe   | 2h |
| 15 | Bilan   | 2h |

A1.4



# Formation professionnelle Arabe Standard débutant 4 – A1.4

Centre de Langue et de Civilisation Arabes

[www.imarabe.org](http://www.imarabe.org)

## Public visé

- Toute personne adulte
- Salarié, indépendant, demandeur d'emploi, particulier, agent de la fonction publique souhaitant acquérir des compétences en langue arabe.
- Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap ([serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement correspondant à vos besoins

## Prérequis

- Avoir un score entre 33 et 41 points au test de positionnement : <https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement-adulte>
- En distanciel : disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro ainsi qu'une connexion internet stable



## Lieu de formation

Présentiel

- IMA niveau -1, -2
- Jussieu

ou en distanciel

## Nombre de participants

4 à 10 personnes

## Prix de la formation

Financement CPF/entreprise : 700 Euros TTC

## Contact

[serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)

[formationentreprise@imarabe.org](mailto:formationentreprise@imarabe.org)

## Date

Sur offre et selon le calendrier

## Durée

- Session semestrielle de 30 heures
  - 2h par semaine
- Session intensive de 30 heures
  - 6h par jour durant les vacances scolaires

## Modalités d'inscription

- Au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Inscription directement en ligne : <https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/>

## Moyens de suivi administratif

- Convocation - Feuille d'émargement - Attestation d'assiduité

## Méthode et Moyens pédagogique

- Approche pédagogique actionnelle et communicative
- Le suivi pédagogique est assuré par le formateur tout au long de la période de formation
- Ressources en ligne sur moodle.imarabe.org

## Méthodes d'évaluation de la formation

- Épreuve de compréhension orale à partir de situation réelle (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'un texte (QCM).
- Épreuve d'expression écrite, en réponse à une tâche de description d'une image.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur.

## Objectifs Pédagogiques

- Parler de soi et des autres : ses goûts, sa famille, ses amis
- Comprendre un message bref portant sur un sujet connu
- Parler aux autres : poser des questions simples, répondre, échanger sur un thème familier
- Comprendre l'essentiel dans des écrits fonctionnels simples
- Lire des expressions, des phrases, des textes brefs, connus et compris

## Support

- Ahdâf – unité 4 (en vente à la librairie de l'IMA, prix préférentiel - 5%)
- A la découverte de l'écriture arabe (fourni)

**Thèmes :** Environnement personnel direct, vie quotidienne

## Champ lexical :

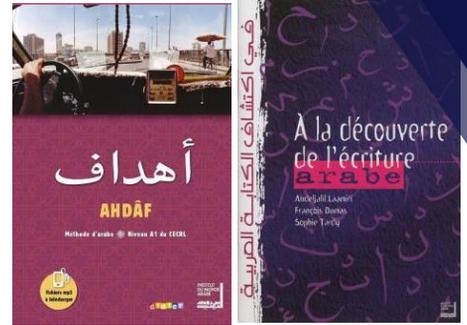
- Parler de ses goûts « films, émissions télévisées, sorties, loisirs, lectures, couleurs, habits »
- Les nombres de 100 à 1000
- La correspondance, les invitations et faire part
- Les lieux dans la ville
- Les mois de l'année, les dates
- Les saisons, les habits
- Les métiers
- La nourriture

## Structures de la langue :

- Le pluriel des noms et des adjectifs
- Les démonstratifs au pluriel.
- L'annexion à trois termes.
- Les accords en genre et en nombre.
- La syntaxe de l'épithète.
- Les ordinaux de 1 à 10.
- L'expression du futur.
- Les voyelles casuelles

## Phonétique :

- Prosodie : syllabes longues et brèves, consonnes redoublées.
- Articulation : /q/ les sons « emphatiques »



| Arabe standard initié 2 A1.4, Ahdaf 1 Unité 4 : 30 h |  |    |
|--|--|----|
| 1  | Lire une fiche publicitaire d'un film arabe Découvrir les différentes catégories de films Parler du dernier film vu  | 2h |
| 2  | Lire une invitation à un concert de musique Fabriquer un billet pour un autre concert en s'inspirant des éléments de l'invitation. Lire et comprendre une fiche de consignes relatives à l'entrée d'une salle de concert | 2h |
| 3  | Parler des programmes de télévision et donner ses préférences et goûts Travailler quelques règles de grammaire   | 2h |
| 4  | Suite : programmes de télévision Travailler quelques règles de grammaire   | 2h |
| 5  | Découvrir quelques genres littéraires Découvrir et présenter quelques écrivains arabes   | 2h |
| 6  | Suite : genres littéraires Présenter quelques écrivains arabes   | 2h |
| 7  | Apprendre les nombres de 100-1000 Travailler quelques règles de grammaire  | 2h |
| 8  | Contrôle continu Suite : Travailler quelques règles de grammaire   | 2h |
| 9  | Ecrire un courriel à la recherche de travail Lire des annonces d'offres de travail   | 2h |
| 10   | Apprendre les noms des vêtements et couleurs   | 2h |
| 11   | Suite : Apprendre les noms des vêtements et couleurs   | 2h |
| 12   | Chanter une chanson traditionnelle arabe Repérer des renseignements importants dans un faire-part  | 2h |
| 13   | Participer à un sondage Apprendre le vocabulaire relatif au souk   | 2h |
| 14   | Evaluation finale et correction en classe  | 2h |
| 15   | Bilan  | 2h |

**A2.1**



# **Formation professionnelle Arabe Standard élémentaire 1 – A2.1**

**Centre de Langue et de Civilisation Arabes**

[www.imarabe.org](http://www.imarabe.org)

## Public visé

- Toute personne adulte
- Salarié, indépendant, demandeur d'emploi, particulier, agent de la fonction publique souhaitant acquérir des compétences en langue arabe.
- Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap ([serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement correspondant à vos besoins

## Prérequis

- Avoir un score entre 42 et 50 points au test de positionnement : <https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement-adulte>
- En distanciel : disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro ainsi qu'une connexion internet stable



## Lieu de formation

Présentiel

- IMA niveau -1, -2
- Jussieu

ou en distanciel

## Nombre de participants

4 à 10 personnes

## Prix de la formation

Financement CPF/entreprise : 700 Euros TTC

## Contact

[serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)

[formationentreprise@imarabe.org](mailto:formationentreprise@imarabe.org)

## Date

Sur offre et selon le calendrier

## Durée

- Session semestrielle de 30 heures
  - 2h par semaine
- Session intensive de 30 heures
  - 6h par jour durant les vacances scolaires

## Modalités d'inscription

- Au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Inscription directement en ligne : <https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/>

## Moyens de suivi administratif

- Convocation - Feuille d'émargement - Attestation d'assiduité

## Méthode et Moyens pédagogique

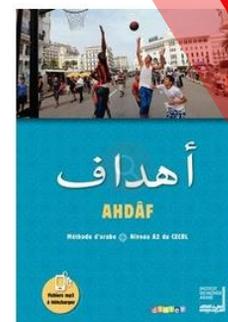
- Approche pédagogique actionnelle et communicative
- Le suivi pédagogique est assuré par le formateur tout au long de la période de formation
- Ressources en ligne sur [moodle.imarabe.org](http://moodle.imarabe.org)

## Méthodes d'évaluation de la formation

- Épreuve de compréhension orale à travers une situation de communication réelle (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'un texte (QCM).
- Épreuve d'expression écrite : rédiger un message.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur.

## Objectifs Pédagogiques

- Parler de soi : parler de ses goûts, ses projets, ses choix.
- Comprendre une interview, un dialogue simple, une annonce enregistrée.
- Parler aux autres : donner son avis, prendre part à une discussion simple sur un sujet familier.
- Comprendre l'essentiel dans différents écrits fonctionnels simples et brefs.
- Lire des expressions connues en plaçant correctement l'accent tonique.
- Ecrire sans modèle des mots connus, une simple phrase.



## Support

- Ahdâf A2 – unité 1 (en vente à la librairie de l'IMA, prix préférentiel -5%)

**Thèmes :** Environnement proche, activités quotidiennes, le travail

## Champ lexical :

- La fête : Les habits, les couleurs, les faire-part, les instruments de musique, les cadeaux
- Les personnes : la famille, la description physique
- Les nombres de 1000 - ...
- Les mois, les dates, les saisons, les congés
- Les pays, la géographie, les villes
- Les lieux : café, restaurant, les commerces.
- Les loisirs : le sport, les sorties,
- La vie quotidienne : le travail, les achats, les annonces, les questionnaires, les médias

## Structures de la langue :

- La conjugaison de l'impératif.
- Les pronoms personnels affixes : récapitulation.
- L'annexion : récapitulation.
- L'interrogation.
- Les complétives avec أَنْ
- L'utilisation de لَأَنَّ

## Phonétique :

- Les sons dits « emphatiques »
- Prosodie et accent tonique

### Arabe standard intermédiaire 1 A2.1

#### Ahdaf 2 Unité 1 : 30 h

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1  | Décrire un événement : Le lieu, les personnes, les habits et les couleurs<br>Apprendre le nom de quelques instruments de musique                                  | 2h |
| 2  | Suite : Décrire un événement Faire un faire-part pour un événement  | 2h |
| 3  | Comprendre une annonce publicitaire<br>Inventer une annonce publicitaire  | 2h |
| 4  | Suite : Annonce publicitaire Souscrire une assurance  | 2h |
| 5  | Repérer les éléments essentiels d'une interview avec un artiste Réaliser une interview avec un musicien   | 2h |
| 6  | Faire une quête pour offrir un cadeau de départ à un collègue Echanger des arguments pour le choix du cadeau  | 2h |
| 7  | Travailler les nombres à partir de 1000<br>Travailler les mois de l'année Travailler quelques règles de grammaire   | 2h |
| 8  | Contrôle continu Suite : Travailler quelques règles de grammaire  | 2h |
| 9  | Comprendre une annonce indiquant la fermeture de certains services publics pendant les jours fériés Parler de ses occupations et activités pendant le temps libre | 2h |
| 10 | Repérer les informations essentielles d'une annonce radiophonique Parler de ses médias préférés   | 2h |
| 11 | Comprendre des annonces commerciales<br>Acheter une voiture   | 2h |
| 12 | Ecrire une lettre pour un événement heureux Chanter une chanson arabe<br>Découvrir un poète arabe célèbre   | 2h |
| 13 | Interviewer des comédiens en marge d'un festival cinématographique Remplir un formulaire d'adhésion à une association   | 2h |
| 14 | Evaluation finale et correction en classe   | 2h |
| 15 | Bilan   | 2h |

A2.2



# Formation professionnelle Arabe Standard élémentaire 2 – A2.2

Centre de Langue et de Civilisation Arabes

[www.imarabe.org](http://www.imarabe.org)

## Public visé

- Salarié, indépendant, demandeur d'emploi, particulier, agent de la fonction publique souhaitant acquérir des compétences en langue arabe.
- Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap ([serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement correspondant à vos besoins

## Prérequis

- Avoir un score entre 51 et 59 points au test de positionnement : <https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement-adulte>
- En distanciel : disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro ainsi qu'une connexion internet stable



## Lieu de formation

Présentiel

- IMA niveau -1, -2
- Jussieu

ou en distanciel

## Nombre de participants

4 à 8 personnes

## Prix de la formation

Financement CPF/entreprise : 700 Euros TTC

## Contact

[serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)

[formationentreprise@imarabe.org](mailto:formationentreprise@imarabe.org)

## Date

Sur offre et selon le calendrier

## Durée

- Session semestrielle de 30 heures
  - 2h par semaine
- Session intensive de 30 heures
  - 6h par jour durant les vacances scolaires

## Modalités d'inscription

- Au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Inscription directement en ligne : <https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/>

## Moyens de suivi administratif

- Convocation - Feuille d'émargement - Attestation d'assiduité

## Méthode et Moyens pédagogique

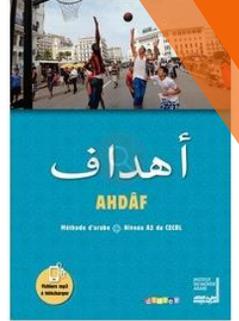
- Approche pédagogique actionnelle et communicative
- Le suivi pédagogique est assuré par le formateur tout au long de la période de formation
- Ressources en ligne sur [moodle.imarabe.org](http://moodle.imarabe.org)

## Méthodes d'évaluation de la formation

- Épreuve de compréhension orale à travers une situation de communication réelle (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'un texte (QCM).
- Épreuve d'expression écrite : rédiger un message.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur.

## Objectifs Pédagogiques

- Parler de soi et des autres : parler de son expérience, de ce qu'on fait, de ce que l'on veut faire
- Faire un bref exposé préparé
- Comprendre une conversation téléphonique, une discussion simple
- Parler aux autres : échanger des idées simples, comparer, évoquer des projets
- Comprendre l'essentiel dans des écrits authentiques simple
- Lire des textes courts, bref et compris en mettant le ton



## Support

- Ahdâf A2 – unité 2 (en vente à la librairie de l'IMA, prix préférentiel -5%)

**Thèmes :** Environnement proche, activités quotidiennes, le travail

## Champ lexical :

- Les fêtes et les festivités
- Monter et exposer un projet, faire une recherche, chercher de subventions
- La correspondance officielle et amicale, le CV
- Expressions idiomatiques
- L'heure, la nourriture
- Les personnes : la famille, la description physique
- Les pays, la géographie, les villes
- Les lieux : café, restaurant, les commerces.
- Les loisirs : le sport, les sorties, les voyages
- La vie quotidienne : le travail, les achats

## Structures de la langue :

- Le passé (la conjugaison)
- La formation de l'impératif
- Le pluriel externe
- Les relatifs
- Le comparatif et la comparaison
- L'accord en détermination
- Les complétives avec **أَنَّ** et **إِنَّ**
- La négation de la phrase nominale
- Le régime des verbes

## Phonétique :

- Articulation : révision des phonèmes
- Prosodie, accent tonique, intonation

### Arabe standard intermédiaire 2 A2.2, Ahdaf 2 Unité

2 : 30 h

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1  | Décrire les éléments d'une photo - Rédiger un courriel  | 2h |
| 2  | Enregistrer un message vocal Comprendre un message vocal et en faire un compte rendu  | 2h |
| 3  | Faire la comparaison entre 2 photos Introduire le sujet des fêtes traditionnelles   | 2h |
| 4  | Relever les erreurs dans un compte rendu et proposer une correction Repérer les dates de fêtes traditionnelles dans un calendrier   | 2h |
| 5  | Apprendre à rédiger un CV Préparer et réaliser un entretien téléphonique pour exposer un projet   | 2h |
| 6  | Décrire un personnage à partir d'images Travailler quelques règles de grammaire   | 2h |
| 7  | Suite : Travailler quelques règles de grammaire Lire un article sur une célébration traditionnelle et en faire un compte rendu  | 2h |
| 8  | Contrôle continu - Présenter un projet dans le but de trouver un financement  | 2h |
| 9  | Correspondre avec un tiers en vue d'obtenir des informations<br>Chanter une chanson traditionnelle arabe  | 2h |
| 10 | Relever les informations essentielles d'un article de presse et en faire un compte rendu Trouver un accord sur la formulation de la demande d'obtention d'une subvention pour un projet | 2h |
| 11 | Noter sur l'agenda les informations essentielles d'une conversation téléphonique : La date d'un RDV, l'heure, lieu, etc. Travailler quelques expressions idiomatiques                   | 2h |
| 12 | Lire et comprendre des menus de la cuisine du monde Apprendre le nom de quelques plats orientaux  | 2h |
| 13 | Apprendre à présenter des excuses pour exprimer l'impossibilité d'assister à un événement Lire et comprendre un extrait d'une pièce de théâtre  | 2h |
| 14 | Evaluation finale et correction en classe   | 2h |
| 15 | Bilan   | 2h |

A2.3



# Formation professionnelle Arabe Standard élémentaire 3 – A2.3

Centre de Langue et de Civilisation Arabes

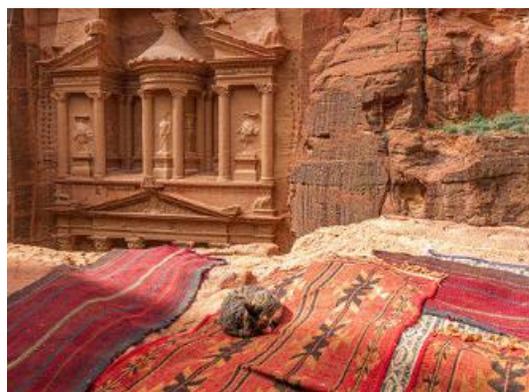
[www.imarabe.org](http://www.imarabe.org)

## Public visé

- Toute personne adulte
- Salarié, indépendant, demandeur d'emploi, particulier, agent de la fonction publique souhaitant acquérir des compétences en langue arabe.
- Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap ([serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement correspondant à vos besoins

## Prérequis

- Avoir un score entre 60 et 68 points au test de positionnement : <https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement-adulte>
- En distanciel : disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro ainsi qu'une connexion internet stable



## Lieu de formation

Présentiel

- IMA niveau -1, -2
- Jussieu

ou en distanciel

## Nombre de participants

4 à 10 personnes

## Prix de la formation

Financement CPF/entreprise : 700 Euros TTC

## Contact

[serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)

[formationentreprise@imarabe.org](mailto:formationentreprise@imarabe.org)

## Date

Sur offre et selon le calendrier

## Durée

- Session semestrielle de 30 heures
  - 2h par semaine
- Session intensive de 30 heures
  - 6h par jour durant les vacances scolaires

## Modalités d'inscription

- Au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Inscription directement en ligne : <https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/>

## Moyens de suivi administratif

- Convocation - Feuille d'émargement - Attestation d'assiduité

## Méthode et Moyens pédagogique

- Approche pédagogique actionnelle et communicative
- Le suivi pédagogique est assuré par le formateur tout au long de la période de formation
- Ressources en ligne sur [moodle.imarabe.org](https://moodle.imarabe.org)

## Méthodes d'évaluation de la formation

- Épreuve de compréhension orale à travers une situation de communication réelle (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'un texte (QCM).
- Épreuve d'expression écrite : rédiger un message.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur.

## Objectifs Pédagogiques

Parler de soi et des autres : parler de qu'on a fait, de ses centres d'intérêt, situer dans le temps.

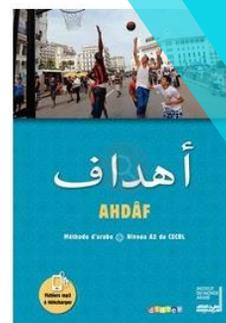
Comprendre une interview simple, un bref extrait de reportage sur un sujet connu

Parler aux autres : demander des renseignements précis, échanger sur des sujets connus

Réaliser une interview simple

Comprendre l'essentiel dans des écrits authentiques

Lire des extraits simples, connus et simples en mettant le ton, dire un refrain



## Support

- Ahdâf A2 – unité 3 (en vente à la librairie de l'IMA, prix préférentiel -5%)

**Thèmes :** Environnement proche, activités quotidiennes, le travail, le voyage

## Champ lexical :

- Les lieux : café, restaurant, les commerces, le bureau, les lieux touristiques...
- Les loisirs : le sport, les sorties, les voyages, les spectacles
- Les métiers de l'artisanat
- Les moyens de transport
- La vie quotidienne : le travail, les achats, les activités quotidiennes, les médias
- Les événements culturels
- La biographie
- Le logement
- Les aliments, la cuisine : les fruits, les légumes

## Structures de la langue :

- L'imparfait, la phrase nominale du passé.
- La conjugaison des verbes concaves.
- Le pluriel des noms et des adjectifs.
- Les participes et le nom verbal.
- L'expression de « on »
- Les accords :
- L'accord en détermination
- L'accord du verbe avec son sujet.
- Variantes régionales et dialectales.

## Phonétique :

- Articulation : les successions de sons difficiles.
- Prosodie, accent tonique, intonation.

27/05/2024

## Arabe standard élémentaire 1 A2.3

### Ahdaf 2 Unité 3 : 30 h

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | Raconter son voyage : Raison du voyage et lieux visités  | 2h |
| 2  | Raconter son voyage : Parler de l'itinéraire de son voyage Lire et comprendre le programme détaillé d'un voyage  | 2h |
| 3  | Raconter son voyage : Repérer sur une carte les villes et lieux visités durant un voyage Publier une photo d'un lieu visité lors d'un voyage sur les réseaux sociaux avec un commentaire | 2h |
| 4  | Exposer des arguments et contre arguments pour le choix d'une destination touristique  | 2h |
| 5  | Suite : Exposer des arguments et contre arguments Rédiger un quizz pour faire gagner à une personne une place dans un voyage organisé  |    |
| 6  | Travailler quelques règles de grammaire : Passé et imparfait Choisir un programme touristique selon les catégories sociales  | 2h |
| 7  | Raconter son voyage : Parler du programme choisi et des options proposées - Contrôle continu   | 2h |
| 8  | Faire un focus historique des lieux et monuments visités Découvrir l'artisanat dans une médina   | 2h |
| 9  | Découvrir le patrimoine architectural d'une ville arabe Raconter son voyage  | 2h |
| 10 | Lire et comprendre une invitation à un événement une invitation orale par téléphone, et une autre écrite sous forme de mail  | 2h |
| 11 | Assister à une manifestation culturelle et poser des questions à une personnalité connue Suivre la trame d'une interview et organiser des questions par thème                            | 2h |
| 12 | Découvrir un genre musical traditionnel et chanter une chanson connue  | 2h |
| 13 | Travailler quelques règles de grammaire Découvrir la poésie d'un poète Andalou connu   | 2h |
| 14 | Evaluation finale et correction en classe  | 2h |
| 15 | Bilan  | 2h |

**A2.4**



# **Formation professionnelle Arabe Standard élémentaire 4 – A2.4**

**Centre de Langue et de Civilisation Arabes**

[www.imarabe.org](http://www.imarabe.org)

## Public visé

- Toute personne adulte
- Salarié, indépendant, demandeur d'emploi, particulier, agent de la fonction publique souhaitant acquérir des compétences en langue arabe.
- Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap ([serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement correspondant à vos besoins

## Prérequis

- Avoir un score entre 60 et 68 points au test de positionnement :  
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement-adulte>
- En distanciel : disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro ainsi qu'une connexion internet stable



## Lieu de formation

Présentiel

- IMA niveau -1, -2
- Jussieu

ou en distanciel

## Nombre de participants

4 à 10 personnes

## Prix de la formation

Financement CPF/entreprise : 700 Euros TTC

## Contact

[serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)

[formationentreprise@imarabe.org](mailto:formationentreprise@imarabe.org)

## Date

Sur offre et selon le calendrier

## Durée

- Session semestrielle de 30 heures
  - 2h par semaine
- Session intensive de 30 heures
  - 6h par jour durant les vacances scolaires

## Modalités d'inscription

- Au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Inscription directement en ligne :  
<https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/>

## Moyens de suivi administratif

- Convocation - Feuille d'émargement - Attestation d'assiduité

## Méthode et Moyens pédagogique

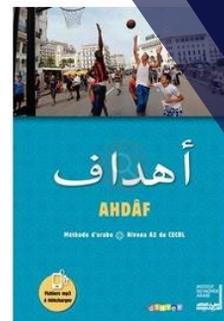
- Approche pédagogique actionnelle et communicative
- Le suivi pédagogique est assuré par le formateur tout au long de la période de formation
- Ressources en ligne sur moodle.imarabe.org

## Méthodes d'évaluation de la formation

- Épreuve de compréhension orale à travers une situation de communication réelle (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'un texte (QCM).
- Épreuve d'expression écrite : rédiger un message ou une description.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur.

## Objectifs Pédagogiques

- Parler de soi et des autres : parler de ses projets, expliquer ses choix, évoquer son passé. Faire un exposé simple, une brève description.
- Comprendre l'essentiel d'un simple reportage ou d'une brève interview.
- Parler aux autres : échanger des idées, prendre part à une conversation simple sur un sujet familier.
- Comprendre l'essentiel dans des écrits authentiques.
- Lire des textes connues et simples en mettant le ton.



## Support

- Ahdâf A2 – unité 4 (en vente à la librairie de l'IMA, prix préférentiel -5%)

**Thèmes :** Environnement proche, activités quotidiennes, le travail

## Champ lexical :

- Médias et littérature.
- Culture, société et politique
- La biographie et l'autobiographie
- Les lieux : café, restaurant, les commerces, la banque, le bureau, la rue, l'hôtel...
- Les loisirs: le sport, les sorties, les voyages, les spectacles, les expositions.
- Les moyens de transport
- La vie quotidienne : le travail, les achats, les activités quotidiennes
- Les aliments, la cuisine
- Les animaux familiers
- Les événements : rencontres, soirées, fêtes de famille

## Structures de la langue :

- La conjugaison de l'apocopé.
- Le duel du nom, du pronom et du verbe.
- Collectif et nom d'unité.
- La négation du passé, la négation du futur.
- La relative : le pronom de rappel.
- Le passif.
- L'opposition.
- L'alternative.
- La variation linguistique : arabe classique, arabe standard, arabe moyen, arabe dialectal.

## Phonétique :

- Articulation : les interdentes.
- Prosodie, accent tonique, intonation.

### Arabe standard avancé 2 A2.4, Ahdaf 2 Unité 4 : 30 h

|                  |  |    |
|------------------|--|----|
| 1                | Commenter une photo d'un événement sportif<br>Découvrir des noms de champions arabes dans de différentes disciplines sportives                             | 2h |
| 2                | Repérer les différents registres de langage oral et écrit à travers des annonces publicitaires audiovisuelles  | 2h |
| 3                | Compléter la biographie d'une personnalité arabe connue<br>Parler de différents événements marquants dans le monde arabe                                   | 2h |
| 4                | Travailler quelques règles de grammaire<br>Apprendre à inventer des excuses à partir de situations illustrées  | 2h |
| 5                | Lire et comprendre une interview d'un écrivain et en faire une fiche pour chacune de ses œuvres évoquées   |    |
| 6                | Découvrir certaines œuvres qui ont provoqué débats et polémiques dans le monde arabe qui traitent des enjeux politiques et sociaux                         | 2h |
| 7                | Suite : parler des enjeux sociaux de certaines constructions dans le monde arabe   | 2h |
| Contrôle continu |  |    |
| 8                | Découvrir un conte arabe connu et apprendre sa construction et lire une notice sur son auteur  | 2h |
| 9                | Suite : Parler de la place des animaux dans le conte arabe traditionnel  | 2h |
| 10               | Lire les descriptifs de quelques émissions radiophoniques les classer par thème<br>Parler de ses impressions après avoir écouté une émission radiophonique | 2h |
| 11               | Suite : Parler de ses impressions après avoir écouté une émission radiophonique<br>Travailler quelques règles de grammaire                                 | 2h |
| 12               | Découvrir un poète arabe célèbre et l'un de ses poèmes<br>Chanter une chanson arabe connue   | 2h |
| 13               | Rétablir les descriptifs mélangés de deux photographies<br>Illustrer un article sur la peinture arabe  | 2h |
| 14               | Evaluation finale et correction en classe  | 2h |
| 15               | Bilan  | 2h |



Centre de langue et de civilisation arabes

[www.imarabe.org](http://www.imarabe.org)

1, RUE DES FOSSÉS SAINT-BERNARD - PLACE MOHAMMED V - 75236 PARIS CEDEX 05 - WEB : <http://www.imarabe.org>

TÉL. +33 (0) 1 40 51 38 38 FAX : +33 (0) 1 43 54 76 45 - SIRET : 320 607 922 00038 - APE : 8552Z

FONDATION RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE PAR DÉCRET DU 14 OCTOBRE 1980

N° DE DECLARATION D'ACTIVITE AUPRES DE LA PREFECTURE IDF : 11.75.39169.75

Certifié QUALIOPi N° 2022/101529.1 pour la catégorie : Action de formation