

A2.4

# Arabe Standard élémentaire 4 – A2.4

Centre de Langue et de Civilisation Arabes

*L'arabe moderne standard enseignée dans un esprit laïc, en lien avec le patrimoine culturel et le monde arabe contemporain. Des formations dynamiques, en mini-groupes, destinés à développer la capacité à communiquer, à l'oral comme à l'écrit.*

[www.imarabe.org](http://www.imarabe.org)

INSTITUT  
DU MONDE  
ARABE  
معهد العالم  
العربي



Certificat International  
de Maîtrise en Arabe  
شهادة الكفاءة الدولية  
في اللغة العربية



## Public visé

- Toute personne adulte
- Salarié, indépendant, demandeur d'emploi, particulier, agent de la fonction publique souhaitant acquérir des compétences en langue arabe.
- Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap ([serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement correspondant à vos besoins

## Prérequis

- Avoir un score entre 60 et 68 points au test de positionnement :  
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/tests-de-positionnement>
- En distanciel : disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro ainsi qu'une connexion internet stable



## Lieu de formation

Présentiel

- IMA niveau -1, -2
- Jussieu

ou en distanciel

## Nombre de participants

4 à 10 personnes

## Prix de la formation

350 HT / 420 TTC Euros

## Contact

[serviceclca@imarabe.org](mailto:serviceclca@imarabe.org)

## Date

Sur offre et selon le calendrier

## Durée

- Session semestrielle de 30 heures
  - 2h par semaine
- Session intensive de 30 heures
  - 6h par jour durant les vacances scolaires

## Modalités d'inscription

- Au plus tard 15 jours avant la date de début de formation
- Inscription directement en ligne :  
<https://www.imarabe.org/fr/activites/cours-arabe/cours-pour-adultes>

## Moyens de suivi administratif

- Convocation
- Feuille d'émargement
- Attestation d'assiduité

## Méthode et Moyens pédagogique

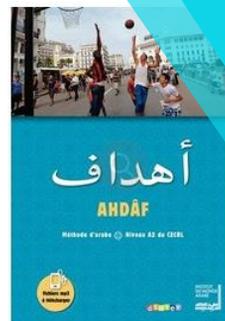
- Approche pédagogique actionnelle et communicative
- Le suivi pédagogique est assuré par le formateur tout au long de la période de formation

## Méthodes d'évaluation de la formation

- Épreuve de compréhension orale à travers une situation de communication réelle (QCM).
- Épreuve de compréhension écrite, à partir d'un texte (QCM).
- Épreuve d'expression écrite : rédiger un message ou une description.
- Épreuve d'expression orale, en face à face avec un examinateur.

## Objectifs Pédagogiques

- Parler de soi et des autres : parler de ses projets, expliquer ses choix, évoquer son passé. Faire un exposé simple, une brève description.
- Comprendre l'essentiel d'un simple reportage ou d'une brève interview.
- Parler aux autres : échanger des idées, prendre part à une conversation simple sur un sujet familier.
- Comprendre l'essentiel dans des écrits authentiques.
- Lire des textes connues et simples en mettant le ton.



## Support

- Ahdâf A2 – unité 4 (en vente à la librairie de l'IMA, prix préférentiel -5%)

**Thèmes :** Environnement proche, activités quotidiennes, le travail

## Champ lexical :

- Médias et littérature.
- Culture, société et politique
- La biographie et l'autobiographie
- Les lieux : café, restaurant, les commerces, la banque, le bureau, la rue, l'hôtel...
- Les loisirs: le sport, les sorties, les voyages, les spectacles, les expositions.
- Les moyens de transport
- La vie quotidienne : le travail, les achats, les activités quotidiennes
- Les aliments, la cuisine
- Les animaux familiers
- Les événements : rencontres, soirées, fêtes de famille

## Structures de la langue :

- La conjugaison de l'apocopé.
- Le duel du nom, du pronom et du verbe.
- Collectif et nom d'unité.
- La négation du passé, la négation du futur.
- La relative : le pronom de rappel.
- Le passif.
- L'opposition.
- L'alternative.
- La variation linguistique : arabe classique, arabe standard, arabe moyen, arabe dialectal.

## Phonétique :

- Articulation : les interdentes.
- Prosodie, accent tonique, intonation.

### Arabe standard avancé 2 A2.4, Ahdaf 2 Unité 4 : 30 h

1	Commenter une photo d'un événement sportif Découvrir des noms de champions arabes dans de différentes disciplines sportives	2h
2	Repérer les différents registres de langage oral et écrit à travers des annonces publicitaires audiovisuelles	2h
3	Compléter la biographie d'une personnalité arabe connue Parler de différents événements marquants dans le monde arabe	2h
4	Travailler quelques règles de grammaire Apprendre à inventer des excuses à partir de situations illustrées	2h
5	Lire et comprendre une interview d'un écrivain et en faire une fiche pour chacune de ses œuvres évoquées	
6	Découvrir certaines œuvres qui ont provoqué débats et polémiques dans le monde arabe qui traitent des enjeux politiques et sociaux	2h
7	Suite : parler des enjeux sociaux de certaines constructions dans le monde arabe	2h
	Contrôle continu	
8	Découvrir un conte arabe connu et apprendre sa construction et lire une notice sur son auteur	2h
9	Suite : Parler de la place des animaux dans le conte arabe traditionnel	2h
10	Lire les descriptifs de quelques émissions radiophoniques les classer par thème Parler de ses impressions après avoir écouté une émission radiophonique	2h
11	Suite : Parler de ses impressions après avoir écouté une émission radiophonique Travailler quelques règles de grammaire	2h
12	Découvrir un poète arabe célèbre et l'un de ses poèmes Chanter une chanson arabe connue	2h
13	Rétablir les descriptifs mélangés de deux photographies Illustrer un article sur la peinture arabe	2h
14	Evaluation finale et correction en classe	2h
15	Bilan	2h