

# Enfant 2

Âge	7 - 10 ans
Support	Amm Saïd
Unités	Séquences 1-8
Champ lexical	Prendre contact avec un autre univers culturel ; se présenter, saluer en arabe ; apprendre à qualifier en arabe, à former ses propres phrases avec les étiquettes mots ; dire ce que l'on aime et dire ce que l'on n'aime pas, exprimer ce que l'on aime un peu ou beaucoup ; dire où l'on habite, se localiser sur un plan, donner son adresse ; dire ce que l'on connaît ou l'on ne connaît pas ; dire ce que l'on fait ou l'on ne fait pas ; apprendre à localiser un objet ou une personne ; exprimer la possession ; faire des présentations.
Structures de la langue	S'initier aux sonorités de l'arabe ; premiers repérages d'écrits (approche globale) ; repérage de lettres et d'autres signes de lecture : la chedda, les voyelles courtes ; la détermination avec l'article défini ; la sensibilisation aux voyelles longues ; l'article ; les lettres solaires et lunaires ; le Alif et la Hamza ; apprendre à associer chaque mot avec la forme qui le représente ; apprendre à qualifier avec de nouveaux adjectifs ; apprendre à localiser une personne ou un objet avec la question أين et la réponse avec في ; la lettre /ل/ : l'écriture du Lam alif, le lam couché ; le repérage de l'article ; le long ي L'appartenance avec les pronoms affixes au singulier ; l'utilisation de لمن ; les démonstratifs de proximité : هذا وهذه ; exercices de discrimination phonétique ; le Alif maqsoura ; la marque du Tanwin (an) Les lettres : ن، س، خ، ك، ر، و، ي، ه، ح، ص، ب، ف، ذ، ت، ط، م
Prérequis	Déjà inscrits à l'IMA : Avoir suivi le niveau enfant 1 à l'IMA.
	Nouveaux inscrits : Avoir obtenu jusqu'à 46 réponses justes du test de positionnement pour enfants.